

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran guru harus benar-benar mengetahui karakteristik anak didiknya. Sehingga dapat menentukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disajikan. Selain itu guru juga harus menggunakan media dan model serta metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian atau bisa menyenangkan siswa, apalagi untuk siswa kelas rendah yang masih identik dengan bermain.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya di kelas III SDN I Bintana, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga pencapaian mutu terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat terwujud mutu pendidikan yang diharapkan.
- 2) Guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental dan merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah.

- 3) Dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD, diharapkan guru dapat menggunakan metode karya wisata, karena dengan menggunakan metode karya wisatalah maka siswa akan mudah untuk menceritakan suatu peristiwa apapun yang lainnya.
- 4) Penelitian ini juga diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.