

ABSTRAK

Pratiwi Abdul, 2012 Meningkatkan kemampuan menentukan pecahan senilai melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDN 10 Kec. Kota Barat Kota Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra.Martianty Nalole M, Pd dan Pembimbing II. Ismail Pioke,S.Pd,M.Pd

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada pembelajaran pecahan senilai dapat meningkatkan kemampuan siswa menentukan pecahan senilai di kelas IV SDN 10 Kec. Kota Barat Kota Gorontalo? Adapun tujuan penelitian adalah Untuk meningkatkan kemampuan menentukan pecahan senilai melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas IV SDN No 10 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode penelitian adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek dalam penelitian ini adalah 22 siswa kelas IV SDN No 10 Kota Barat Kota Gorontalo 2011-2012

Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I untuk hasil capaian siswa dengan perolehan nilai minimal 70 terdapat 15 orang siswa atau 68.18 %. sedangkan untuk tindakan pembelajaran siklus II, hasil capain siswa telah meningkat hingga 20 orang siswa atau 90.90 % atau telah terjadi peningkatan sebesar 22.72 % dari hasil sebelumnya.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Kemampuan menentukan pecahan senilai menunjukkan peningkatan keberhasilan sesuai indikator yang diharapkan.

Kata kunci: Kemampuan dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD)

ABSTRACT

Pratiwi Abdul, 2012 Improving the ability of determining the fractional value through cooperative learning model of type Student Team Achievement Divisions (STAD) In Class IV students of SDN 10 district. Western city of Gorontalo city. S1 Studies Program School of Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervisor I Dra.Martianty Nalole M.Pd and Supervisor II Ismail Pioke, S. Pd, M Pd

Problem formulation in this study is to use models of learning What is Cooperative Study Student Team Achievement Divisions (STAD) the fractional value of learning can improve students' ability to determine the fractional valued at SDN 10 grade IV district. Western city of Gorontalo city "? The purpose of the study was to determine the fractional increase kemampuan worth through Cooperative learning models of type Student Team Achievement Divisions (STAD) on fourth grade students of SDN No. 10 West City District of the city of Gorontalo.

The research method is a method of Classroom Action Research with the subjects in this study were 22 fourth grade students of SDN No. 10 2011-2012 Gorontalo City West City

The results obtained in cycle I to the achievement of students with grades of at least 70 people have 15 students or 68.18%. whereas for the second cycle of action learning, the results capain students has increased to 20 students or 90.90% or there has been increased by 22.72% from the previous results.

Conclusions from the study that the use of cooperative learning model of type Student Team Achievement Divisions (STAD) The ability to determine fractional value according to the indicators show an increase in the expected success.

Key words: The ability and cooperative learning models of type Student Team Achievement Divisions (STAD)