

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dan pembahasan pada bab sebelumnya disimpulkan bahwa kemampuan menentukan pecahan senilai dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement (STAD)* pada siswa kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan Saran:

- 5.2.1 Siswa : dengan model pembelajaran kooperatif pada siswa untuk bereksplorasi pendapat juga kreatifitas yang dimiliki oleh siswa sehingganya siswa akan lebih kreatif dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya.
- 5.2.2 Guru : untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan pecahan senilai kiranya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tentunya hal ini haruslah didukung oleh eksistensi dan kreatifitas dari seorang guru guna terwujudnya mutu dan kualitas pendidikan
- 5.2.3 Sekolah : Untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif kiranya sekolah dapat memfasilitasi guna tercapainya kualitas pembelajaran.

5.2.4 Peneliti : Dengan hasil penelitian ini menjadi suatu tolak ukur bagi peneliti untuk memajukan kualitas pendidikan. Sehingga akan menghasilkan insan penerus yang lebih berkualitas.