

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode drill dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi harga diri di kelas III SDN No. 7 Kota Barat Kota Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan pemahaman siswa pada siklus I mencapai 65,21% meningkat menjadi 87% pada siklus II.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran, pada siklus I ada 14 aspek atau 61 % yang masuk pada kategori “baik”, dan 6 aspek atau 26 % yang berada pada kategori “cukup” kemudian pada kategori kurang ada 3 aspek atau 13 % namun pada siklus II meningkat menjadi yang kategori sangat baik ada 17 aspek atau 74 % dan kategori baik ada 6 aspek atau 16 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti berharap sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran PKn tentang harga dengan menggunakan metode drill. Dengan demikian beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Guru tidak hanya menggunakan satu metode dalam pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Melakukan penelitian tindakan kelas secara kontinyu dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab melalaui proses semacam ini akan memperbaiki kualitas pembelajaran.
3. Penelitian tindakan kelas ini perlu diterapkan oleh setiap guru, khususnya pada peningkatan pemahaman belajar siswa pada harga diri agar siswa betul-betul paham dengan materi yang diajarkan.