

ABSTRAK

Rahmat P. Arief. 151408206 ”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS melalui model *cooperative* tipe *jigsaw* (Penelitian di kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo)”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo (Pembimbing : Dra. Elmia Umar M.Pd dan Nurhayati Tine S.Pdi, M.Hi).

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di SDB Al-Huda Kota Selatan, Kota Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi kegiatan ekonomi pada mata pelajaran IPS. Cara pengambilan data dilaksanakan saat pembelajaran telah selesai dengan memeriksa hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 41,66% (9 orang), pada siklus I mencapai 46,40% (14 orang), dan pada siklus II 78,80% (22 orang) dari 24 orang siswa.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan, Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Cooperative* Tipe *Jigsaw*

ABSTRACT

Rahmat P. Arief. 151408206 "Improving Student Results in Social learning by using model of cooperative learning jigsaw type (Research in the fourth grade Elementary School Al-Huda 64 Kota Selatan, Kota Gorontalo)". Thesis. Elementary School Teachers Education Department, Faculty of Education, Gorontalo State University (Mentors: Dra. Elmia Umar, M.Pd and Dra. Nurhayati Tine S.Pdi, M.Hi).

As the problem in this research study is whether the type of Jigsaw Cooperative Learning Model can improve students learning outcomes in social learning at SDB Al-Huda Kota Selatan, Kota Gorontalo.

This research is a classroom action research conducted in two cycles with the goal of improving student learning outcomes of the cooperative and the material welfare of economy . Method of data collection carried out when learning has been completed by checking the learning outcomes of students.

The results showed that the type of Jigsaw Cooperative Learning Model can improve student learning outcomes in social studies subjects. This is evident in the cycle, with details on the preliminary observations of 41,66% (9 people), in 1st cycle to 46,40% (14 people), and the 2nd cycle of 78,80% (22 people) of 24 students.

Based on these data we can conclude that by using types Jigsaw Cooperative Learning Model can improve students in fourth' grade SDB Kota Selatan, Kota Gorontalo

Keywords: Learning Outcomes, type Jigsaw of Cooperative.