

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi, dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 14 siswa (46,40%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 22 siswa (78,80%).

Dengan demikian, maka model pembelajaran *jigsaw* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDB Kota Selatan Kota Gorontalo.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
4. Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari, Dkk. 2008. *Guru Professional Menguasai Motode Dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Anita, Lie. 2005. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Fathurrohman, Pupuh, dan Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islam*. Bandung : radika aditama
- Hasan Hamid. 2001. *Pendidikan Sosial*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Nasional.
- Hidayanti, Mujinem, dan Anwar. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- <http://ifzanul.blogspot.com/2010/06/cooperative-learning-pembelajaran.html>, diakses 10 Februari 2012.
- <http://beduatsuko.blogspot.com/2009/02/makalah-konsep-pendidikan-ips-dan.html>, diakses 10 Februari 2012.
- <http://massofa.wordpress.com/2007/12/21/hakekat-ips-sebagai-program-studi/>, diakses 10 Februari 2012.
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2011. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : UNG Press.
- M.a, Nasution. 2003. *Teknologi Pendidikan*. Bandung : Bumi Aksara.
- Mudjiono dan Dimyati. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akib, zainal, Dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : yrama widya.

- Rahmat, Abdul. 2009. *Super Teacher*. Bandung : MQS Publising
- Rahmat, Abdul. 2009. *Public Relations For Scool*. Bandung : MQS Publising.
- Rusdi, Muhammad dkk. 1983. *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Tim IPS FPIS IKIP Surabaya.
- Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Yokyakarta : Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2004. *Penelitian Hasil Proses Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Soetjipto, Prajitno Helly dan Soetjipto, Sri Mulyani.2008 *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yokyakarta : Pustaka Pelajar
- Siddiq, M. Djauhar. dkk. 2009.*Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learninlajaran Inovatif*. Yokyakarta : Pustaka Pelajar
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Usman, user. 2006. *Menjadi guru professional*. Bandung : PT Remaja rosdakarya
- Undang-Undang Sistem Pendidkan Nasisonal Nomor 20 Tahun 2003. Bandung : Fokusmedia.