

ABSTRAK

Ramin K. Pusino. 2012. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggunaan Sumber Daya Alam Dalam Kegiatan Ekonomi Melalui Metode Diskusi Di Kelas IV SDN I Ambara Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo". Skripsi Program Studi S-I PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si. dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah hasil belajar siswa pada materi penggunaan sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi dapat ditingkatkan melalui metode diskusi di kelas IV SDN 1 Ambara Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penggunaan sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi di kelas IV SDN 1 Ambara Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, test, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari total jumlah siswa 23 orang yang dikenai tindakan, yang tuntas sebanyak 11 orang atau 47.82% dan yang belum tuntas sebanyak 12 orang atau 52.17%. Dihubungkan dengan indikator keberhasilan penelitian yang menetapkan minimal 75% siswa memperoleh nilai 70 berarti indikator keberhasilan yang ditetapkan belum tercapai. Sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai yaitu dari 23 siswa yang dikenai tindakan, yang tuntas sebanyak 21 orang atau 91.30% dan yang belum tuntas sebanyak 2 orang atau 8.69%. hasil yang dicapai pada siklus II melebihi indikator yang diharapkan, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penggunaan sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi di kelas IV SDN 1 Ambara kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil belajar dan metode diskusi.