

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, kemampuan menentukan luas persegi dan persegi panjang pada siswa kelas III SDN No. 64 Kota Timur Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

- 5.2.1 Bagi Siswa, pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam meningkatkan prestasi belajar matematika khususnya materi menentukan luas persegi dan persegi panjang.
- 5.2.2 Bagi Guru, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru dalam menyajikan materi yang dipandang bersesuaian dengan model pembelajaran yang digunakan.
- 5.2.3 Bagi Sekolah, diharapkan kepada semua pihak terutama baik kepala sekolah ataupun guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agar dapat menerapkan pembelajaran dengan berbagai metode atau teknik yang menyenangkan agar tercipta ruang kelas yang aktif dan efektif serta memperhatikan ketersediaan fasilitas penunjang dalam proses pembelajaran.
- 5.2.4 Bagi Peneliti, melalui penelitian tindakan kelas ini, menjadi suatu pengalaman dan pengetahuan baru, bahwa dalam membelajarkan siswa khususnya

matematika harus bisa menyesuaikan antara materi dan metode yang akan diterapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti. 2009. *SBI Matematika*. Klaten: Intan Pariwara
- Faridli. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Harmianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Putaka Pelajar
- Muhsetyo. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Riyanto. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta Kencana
- Slavin. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Solihatin. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Taniredja. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Techonly. 2009. *Pengertian Pembelajaran Kooperatif* . Journal (online) <http://techonly13.wordpress.com>
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Veni.2011. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Journal (Online). <http://veynisaicha.blogspot.html>. Diakses 25 Februari 2012
- Winataputra. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yusdi Milmal. 2011. *Pengertian Kemampuan*. Journal (Online). <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html>