

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPA dengan materi bunyi di kelas IV SDN I Tohupo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo telah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran ini mampu meningkatkan kreativitas dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang dimulai dari kegiatan observasi awal, sampai pada siklus I dan siklus II.
2. Pada penelitian ini ada empat indikator yang telah ditetapkan, untuk empat indikator yang telah ditetapkan sebelumnya dalam kegiatan pembelajaran. Dapat dilihat bahwa pemahaman siswa meningkat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 47,66% dan kemudian pada siklus II menjadi 79,86%.
3. Dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran dapat dijadikan alternatif bagi guru IPA, agar lebih memotivasi siswa sehingga siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN I Tohupo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa dan memotivasi siswa dalam belajar.

2. Bagi guru

Supaya guru meningkatkan motivasi belajar siswa serta sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi sekolah

Supaya sekolah dapat meningkatkan prestasi belajar melalui pembelajaran yang tepat.

4. Bagi peneliti

1) Hendaknya penelitian perbaikan dapat dijadikan sebagai dasar bagi pengembangan penelitian selanjutnya.

2) Dengan hasil yang telah dicapai pada perbaikan pembelajaran tersebut akan smenjadi pedoman bagi perbaikan pembelajaran bagi peneliti lain dan pada pembelajaran yang berbeda.