

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas II SDN 3 Kayubulan pada mata pelajaran bahasa Indonesia tentang peningkatan kemampuan membaca nyaring melalui model pembelajaran NHT, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Pentingnya guru dalam menentukan dan memilih model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa.
2. Pada siklus I siswa memperoleh nilai di atas 70 sebanyak 12 orang dengan persentase 50% dari jumlah siswa 24 orang, sementara yang memperoleh nilai di bawah 70 juga sebanyak 12 orang atau 50%.
3. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai di atas 70 sebanyak 18 orang dengan persentase 75% dari jumlah siswa 24 orang, sementara yang memperoleh nilai di bawah 70 sebanyak 6 orang atau 25%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan referensi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada aspek membaca nyaring melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

2. Sebaiknya dalam setiap pembelajaran khususnya membaca nyaring, guru perlu merancang, mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik, serta menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan perkembangan kebutuhan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex. 2009. mbahbrata-edu.blogspot.com. *Membaca dan Permainan Bahasa*. Online: 16/11/2011
- Ali, Iqbal. 2010. iqbalali.com/2010/01/03/nth-numbered-head-together. Numbered Head Together. Online: 20/11/2011;
- Aminudin. 2010. *Sukses Meningkatkan Keterampilan Membaca*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia;
- Aziza. 2011. shvoong.com. *Membaca*. Online: 25/06/2012
- Depdiknas Republik Indonesia. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD/MI*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas;
- Efendi. Yasrul. 2008. id.forums.wordpress.com/2008/03/16. *Kemampuan Membaca*. Online: 28/10/2011;
- Herdian. 2009. herdy07.wordpress.com/2009/04/22. *Model pembelajaran kooperatif*. Online: 20/11/2011;
- Heryati, Yeti. 2010. *Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satu Delapan;
- Juliansyah, Tiana. 2010. *Malu Bertanya Sesat di Jalan*. Tangerang: Citralab;
- Kusnawanto. 2010. www.wapforum.org/DTD/wml_1. *Membaca Nyaring*. Online: 9/12/2011
- Malyno, Djufri. 2010. iqbalali.com/2010/01/03/jenis-jenis-membaca-nyaring-dan-membaca-indah. Online: 25/06/2012;
- Nurmala. Irma. 2010. iqbalali.com/2010/01/03/nth-numbered-head-together. Numbered Head Together. Online: 20/11/2011;
- Ronnie, Dani. 2005. *Seni Mengajar dengan Hati*. Jakarta: PT. Gramedia;
- Siragih. 2010. library.um.ac.id/free-contents/index. *Penerapan Pembelajaran Model Numbered Head Together*. Online: 28/10/2011;
- Saqof Hafidzahullah. 2009. www.remajaislam.com. *10 Langkah Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Online: 28/10/2011

Supriatna, Kasupardi, Endang dan Azis, Abdul. 2010. *Penelitian untuk Guru Bahasa*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia;

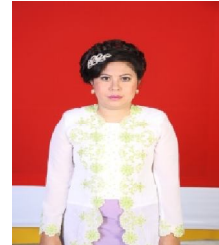
Syarief.2012. <http://blog.tp.ac.id/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-numbered-heads-together-nht#ixzz1yvTFik00>. Online: 25/06/2012

Syamrilaode. 2010. shvoong.com. *Tujuan Membaca*. Online: 25/06/2012

www.artikata.com

Lampiran 1

CURRICULUM VITAE



A. Identitas

1. Nama : RIANTI ABAS
2. NIM : 151 408 213
3. Tempat Tanggal Lahir : Limboto, 20 Oktober 1984
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Alamat : Kel. Kayubulan Kec. Limboto
7. Program studi : S1 PGSD
8. Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9. Fakultas : Ilmu Pendidikan
10. Angkatan : 2008/2009

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 3 Kayubulan Tahun 1996
2. SLTP N 1 Limboto Tahun 1999
3. SMU N 1 Limboto Tahun 2002

C. Riwayat Pekerjaan

Tenaga pendidik di SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten
Gorontalo

Lampiran 2

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA OBSERVASI AWAL**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jml	Total Nilai	Kategori
		Kejelasan suara			Kelancaran membaca			Lafal dan intonasi			Tanda-tanda baca					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	Noldi Puwa		√			√			√			√		8	67	CB
2	Reno Moiso			√			√			√			√	4	33	K
3	Alter Sadu			√			√			√			√	4	33	K
4	Alfin Tilome		√			√		√				√		9	75	CB
5	Raditiya Nuna			√			√			√			√	4	33	K
6	Fikram Adam			√			√			√			√	4	33	K
7	Aldiyanto Kuno			√			√		√				√	5	42	C
8	Abd. Jailani Djakaria		√			√				√		√		7	58	CB
9	Moh. Rivaldi Saman			√			√			√			√	4	33	K
10	Alfather Lamusu		√			√		√				√		9	75	CB
11	Rizal Uji	√			√				√		√			11	92	B
12	Fandi Husain		√			√		√				√		9	75	CB
13	Agung Umar			√			√			√			√	4	33	K
14	Firna Bouato		√			√			√			√		8	67	CB
15	Ranti Pomidelo		√		√				√		√			10	83	B
16	Desi Ratna Buloto	√				√		√				√		10	83	B
17	Sri Hanifa Iki			√			√			√			√	4	33	K
18	Fauzian Usman		√				√			√			√	5	42	C
19	Miralda Karim			√			√		√				√	5	42	C
20	Febriyanti Nur			√			√			√			√	4	33	K
21	Indah Fadila Hasan		√				√			√			√	5	42	C
22	Fatmawati Utina			√			√			√			√	4	33	K
23	Alya Tilome	√			√				√		√			11	92	B
24	Srikandi Lihawa			√			√			√			√	4	33	K
Jumlah		3	9	12	3	7	14	4	7	13	3	7	14			
Persentase		12,5	37,5	50	12,5	29,2	58,3	16,7	29,2	54,2	12,5	29,2	58,3			
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 2 / II
Tema : Kegemaran
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Standar Kompetensi

- Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

B. Kompetensi Dasar

- Membaca nyaring teks sebanyak 15 –20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menikmati kegiatan membaca.
- Siswa dapat memilih bacaan yang disenangi.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

D. Materi Ajar :

- Lafal dan intonasi yang tepat.

Arif Sang Juara

Arif bertubuh kecil dan berkacamata. Setiap hari arif berlatih catur. Arif berlatih catur setelah tidur siang. Arif berlatih bersama teman-temannya. Arif berlatih sampai pukul lima, lalu mandi dan makan malam. Arif menonton televisi sebentar, lalu belajar sampai pukul sembilan.

Pada waktu upacara bendera, arif dipanggil ke depan. Arif mendapat piala. Arif menjadi juara lomba catur. Walaupun tubuhnya kecil Arif juga dapat berprestasi, karena Arif rajin belajar dan giat berlatih setiap hari.

E. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Demontrasi
- Pemberian tugas.

F. .Langkah-langkah Pembelajaran

➤ *Kegiatan awal (10 Menit)*

- Mengisi daftar kelas, berdo'a, menyiapkan materi.
- Apersepsi

➤ *Kegiatan inti (35 Menit)*

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi:

- ☞ Guru menerangkan cara membacakan teks dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- ☞ Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.
- ☞ Siswa mempraktekan cara membacakan teks yang tepat.
- ☞ Guru memberikan pertanyaan yang isinya sesuai dengan teks yang dibaca.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

➤ **Kegiatan Akhir (15 Menit)**

Dalam kegiatan akhir, guru:

- ☞ mengajukan pertanyaan tentang materi yang diajarkan.
- ☞ siswa mengumpulkan tugas sesuai materi yang diajarkan.
- ☞ guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.

G. Alat dan Sumber belajar

Sumber belajar

- ☞ Bina bahasa dan sastra Indonesia.

Alat peraga

- ☞ Teks Bacaan

H. VII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menikmati kegiatan membaca. • Memilih bacaan yang disenangi. 	Tes lisan Tes tertulis	uraian isian	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskanlah tentang kegiatan membaca. • Memilih bacaan yang disenangi contohnya • LKS • Lmbar observasi.

❖ **Kriteria Penilaian**

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang	4 2

2.	Partisipasi	kerjasama	1
		* tidak bekerjasama	4
		* aktif berpartisipasi	2
		* kadang-kadang aktif	1
		* tidak aktif	

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.

Mengetahui
Kepala Sekolah
Kepala Sekolah



YUNKE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011

Limboto, April 2012
Guru / Peneliti

Rjabas.
RIANTI ABAS

Lampiran 4

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA SIKLUS 1**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											Jml	Total Nilai	Kategori	
		A			B			C			D					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2				1
1	Noldi Puwa	√				√			√			√		9	75	CB
2	Reno Moiso		√			√				√		√		7	58	CB
3	Alter Sadu			√			√			√			√	4	33	K
4	Alfin Tilome		√			√		√				√		9	75	CB
5	Raditiya Nuna	√					√	√					√	8	67	B
6	Fikram Adam		√			√		√				√		9	75	CB
7	Aldiyanto Kuno		√				√	√					√	7	58	CB
8	Abd. Jailani Djakaria	√				√			√			√		9	75	CB
9	Moh. Rivaldi Saman			√			√		√				√	5	42	C
10	Alfather Lamusu		√			√		√				√		9	75	CB
11	Rizal Uji	√			√				√		√			11	92	B
12	Fandi Husain		√			√		√				√		9	75	CB
13	Agung Umar		√				√			√			√	5	42	C
14	Firna Bouato	√			√				√		√			11	92	B
15	Ranti Pomidelo		√		√				√		√			10	83	B
16	Desi Ratna Buloto	√				√		√				√		10	83	B
17	Sri Hanifa Iki			√			√			√			√	4	33	K
18	Fauzian Usman	√					√			√			√	6	50	C
19	Miralda Karim			√			√		√				√	5	42	C
20	Febriyanti Nur		√			√				√		√		7	58	CB
21	Indah Fadila Hasan		√				√			√			√	5	42	C
22	Fatmawati Utina			√			√			√			√	4	33	K
23	Alya Tilome	√			√				√		√			11	92	B
24	Srikandi Lihawa		√			√		√				√		9	75	CB
Jumlah		8	11	5	4	10	10	8	8	8	4	10	10			
Persentase		33,3%	45,9%	20,8%	16,6%	41,7%	41,7%	33,3%	33,3%	33,3%	16,6%	41,7%	41,7%			

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 2 / II
Tema : Budi Pekerti
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Standar Kompetensi

- Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

B. Kompetensi Dasar

- Membaca nyaring teks sebanyak 15 –20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menikmati kegiatan membaca.
- Siswa dapat memilih bacaan yang disenangi.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

D. Materi Ajar :

- Lafal dan intonasi yang tepat.

Tolong menolong

Hujan deras turun sehari-hari, hingga tanggul sungai pun jebol. Rumah penduduk terendam banjir. Bahkan, rumah Nek Minah roboh. Untung Pak RT menolongnya. Nek Minah ditampung di rumah Pak RT. Lalu, warga mengadakan musyawarah. Mereka mengumpulkan uang iuran. Uang itu dibelikan bahan bangunan untuk membangun rumah Nek Minah.

Setelah banjir surut penduduk berkumpul. Bapak-bapak bergotong royong. Mereka mendirikan rumah Nek Minah. Ibu-ibu menyiapkan makanan. Anak-anak membantu semampunya. Semua bekerja dengan gembira.

Rumah Nek Minah berdiri kembali. Nek Minah sangat bahagia. Ia berterima kasih kepada para tetangga.

E. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Demontrasi
- Pemberian tugas.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ *Kegiatan awal (10 Menit)*

- Mengisi daftar kelas, berdo'a, menyiapkan materi.
- Apersepsi

➤ *Kegiatan inti (35 Menit)*

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi:

- ☞ Guru menerangkan cara membacakan teks dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- ☞ Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.
- ☞ Siswa mempraktekan cara membacakan teks yang tepat.
- ☞ Guru memberikan pertanyaan yang isinya sesuai dengan teks yang dibaca.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

➤ **Kegiatan Akhir (15 Menit)**

Dalam kegiatan akhir, guru:

- ☞ mengajukan pertanyaan tentang materi yang diajarkan.
- ☞ siswa mengumpulkan tugas sesuai materi yang diajarkan.
- ☞ guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.

G. Alat dan Sumber belajar

Sumber belajar

- ☞ Bina bahasa dan sastra Indonesia.

Alat peraga

- ☞ Teks Bacaan

H. VII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menikmati kegiatan membaca. • Memilih bacaan yang disenangi. 	Tes lisan Tes tertulis	uraian isian	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskanlah tentang kegiatan membaca. • Memilih bacaan yang disenangi contohnya

❖ **Kriteria Penilaian**

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4

2.	Partisipasi	* kadang-kadang	2
		kerjasama	1
		* tidak bekerjasama	4
		* aktif berpartisipasi	2
		* kadang-kadang aktif	1
		* tidak aktif	

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.

Mengetahui
Kepala Sekolah
Kepala Sekolah



YUNIKE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011

Limboto, Mei 2012
Guru / Peneliti



RIANTI ABAS

Lampiran 6

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA SIKLUS 2**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jml	Total Nilai	Kategori		
		Kejelasan suara			Kelancaran membaca			Lafal dan intonasi			Tanda-tanda baca							
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1					
1	Noldi Puwa	√				√			√				√			9	75	CB
2	Reno Moiso		√		√				√			√				10	75	CB
3	Alter Sadu		√				√		√					√		6	50	C
4	Alfin Tilome		√			√		√					√			9	75	CB
5	Raditiya Nuna	√				√		√					√			10	83	B
6	Fikram Adam		√			√		√					√			9	75	CB
7	Aldiyanto Kuno		√			√		√					√			9	75	CB
8	Abd. Jailani Djakaria	√				√			√				√			9	75	CB
9	Moh. Rivaldi Saman		√				√		√					√		6	50	C
10	Alfather Lamusu		√			√		√					√			9	75	CB
11	Rizal Uji	√			√				√			√				11	92	B
12	Fandi Husain		√			√		√					√			9	75	CB
13	Agung Umar		√			√		√					√			9	75	CB
14	Firna Bouato	√			√				√			√				11	92	B
15	Ranti Pomidelo		√		√				√			√				10	83	B
16	Desi Ratna Buloto	√				√		√					√			10	83	B
17	Sri Hanifa Iki		√			√			√				√			8	67	CB
18	Fauzian Usman	√					√			√				√		6	50	C
19	Miralda Karim			√			√		√					√		5	42	C
20	Febriyanti Nur	√				√			√				√			9	75	CB
21	Indah Fadila Hasan		√			√		√					√			9	75	CB
22	Fatmawati Utina			√			√			√				√		4	33	K
23	Alya Tilome	√			√				√			√				11	92	B
24	Srikandi Lihawa		√			√		√					√			9	75	CB
Jumlah		9	13	2	5	14	5	10	12	2	5	14	5					
Persentase		37,5 %	54,2 %	8,3 %	20,9 %	58,2 %	20,9 %	41,7 %	50 %	8,3 %	20,9 %	58,2 %	20,9 %					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : 3603 /UN47.B1/KM/2012
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN 3 Kayubulan
Kec. Limboto Kab. Gorontalo
Di-

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Tugas Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Rianti Abas
Nim : 151 408 213
Angkatan : 2008/2009

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



7 April 2012
Dekan


Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI
Nomor : 3604/UN47.B1/KM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Rianti Abas
Nim : 151 408 213
Angkatan : 2008/2009

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Model Numbered Head Together Pada Siswa Kelas II SDN 3 Kayubulan Kec. Limboto Kab. Gorontalo.”

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan, setelah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami. Atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.



21 April 2012

Dekan

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



**DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KABUPATEN GORONTALO
CABANG DINAS DIKNAS KECAMATAN LIMBOTO**

SDN 3 KAYUBULAN

Jln. Hos Cokroaminoto Kel. KayubulanTelp. (0435) 880984

**SURAT REKOMENDASI
NO: 420/SDN 3 KYBLN/ /2012**

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor : 3604/UN47.B1/KM/2012 perihal Surat Tugas Meneliti menerangkan Kepada :

Nama : Rianti Abas
Nim : 151 408 213
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Bahwa yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together di Kelas II SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sejak Bulan April sampai dengan Bulan Mei 2012.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Limboto, Mei 2012
Kepala SDN 3 Kayubulan

Mengetahui
Kepala Sekolah

YUNIQUE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011



Dokumentasi siklus 1 saat refleksi dengan guru pamong



Dokumentasi siklus 1 saat proses pembelajaran (membimbing siswa)



Dokumentasi siklus 1 saat proses pembelajaran dalam memberikan tugas membaca



Dokumentasi siklus 1 saat pembimbingan siswa dalam proses pembelajaran



Dokumentasi siklus 1 saat pembagian kelompok



Dokumentasi siklus 2 saat refleksi dengan guru pamong



Dokumentasi siklus 2 saat proses pembelajaran daslam pembagian kelompok



Dokumentasi siklus 2 saat proses pembelajaran dalam membagi nomor



Dokumentasi siklus 2 saat pembimbingan siswa dalam proses pembelajaran(pembagian LKS



Dokumentasi siklus 2 saat pembimbingan kelompok



Dokumentasi siklus 2 saat membimbing siswa dalam proses pembelajaran