

ABSTRAK

Rifki Bulongkod. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Kalimat Utama dalam Paragraf Melalui Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IV SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II : Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama pada paragraf kelas IV SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama pada paragraf kelas IV SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kooperatif tipe Jigsaw, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pada siklus I, siswa yang mampu dalam menentukan kalimat utama berjumlah 10 orang atau 43,48% dari 23 siswa. Pada siklus II, siswa yang mampu menentukan kalimat utama pada paragraf berjumlah 19 orang atau 82,61% dari 23 siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan siswa kelas IV SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo dalam menentukan kalimat utama dalam paragraf, yang pada observasi awal hanya berjumlah 6 orang (26%) menjadi 17 orang (75%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama dalam paragraf.

Kata Kunci : *Jigsaw*, Kalimat Utama.