

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat diberikan beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

5.1.1 Pada siklus I siswa yang mampu menentukan kalimat utama dalam paragraf meningkat menjadi 43,48% atau 10 siswa, dan pada siklus II yang menghasilkan peningkatan jumlah siswa yang mampu dalam menentukan kalimat utama pada paragraf menjadi 82,61% atau 19 siswa, dimana hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan penelitian ini.

5.1.2 Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “Jika guru menggunakan metode *kooperatif* tipe *jigsaw*, maka kemampuan menentukan kalimat utama dalam paragraf siswa kelas IV SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Saran yang diberikan melalui penelitian ini yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Guru dapat menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* agar kemampuan siswa menentukan kalimat utama dalam paragraf lebih meningkat.

5.2.2 Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum

pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia Sekolah Dasar.

- 5.2.3 Pelaksanaan penelitian Tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.