

## ABSTRAK

**Ririn Azmiyati Kasim. Nim 151 408 217 2012.** Meningkatkan Kemampuan Mengurangi Bilangan Cacah melalui Media Kantong Angka pada Siswa Kelas I SDN 1 Tabumela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I. Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah penggunaan media kantong angka dapat meningkatkan kemampuan mengurangi bilangan cacah pada siswa kelas I SDN 1 Tabumela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengurangi bilangan cacah melalui media kantong angka pada siswa kelas I SDN 1 Tabumela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I belum menunjukkan bahwa dari 26 orang siswa yang dikenakan tindakan hanya 22 orang siswa atau 84,6% memperoleh nilai  $\geq 70$  sedangkan 4 orang siswa atau 15,4% termasuk pada kategori cukup mampu. Indikator keberhasilan tindakan adalah 85%. Hal ini berarti kemampuan mengurangi bilangan cacah belum berhasil, sehingga peneliti melanjutkan penelitian ke siklus II. Pada siklus II Sudah mencapai target karena dari 26 orang siswa yang dikenai tindakan 25 orang siswa atau 95,16% memperoleh nilai  $\geq 70$  sedangkan 1 orang siswa atau 3,8% termasuk pada kategori cukup mampu, sehingga dengan demikian berarti kemampuan mengurangi bilangan cacah telah mencapai ketuntasan dan indikator keberhasilan tindakan penelitian telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kantong angka meningkatkan kemampuan mengurangi bilangan cacah pada siswa kelas 1 SDN 1 Tabumela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo

**Kata kunci : kemampuan mengurangi, bilangan cacah, Kantong Angka**