

ABSTRAK

Ririn Mokodompit. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan *Magic Disk* di Kelas II SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Dra. Hj. Evie Hasyim, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo melalui permainan *magic disk*. Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Pada pelaksanaan observasi diketahui bahwa rata-rata kemampuan membaca siswa sebesar 56%. Setelah diadakan tindakan pada siklus I rata-rata kemampuan membaca siswa meningkat sebesar 14,34 % menjadi 70.34%. Namun rata-rata tersebut belum mencapai indikator capaian 75%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh hasil rata-rata kemampuan membaca siswa sebesar 85.52% atau terjadi peningkatan sebesar 15,18%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Permainan *Magic Disk* dapat meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa kelas II SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo “dapat meningkat”

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Permainan *Magic Disk*

ABSTRACT

Ririn Mokodompit. 2012. *“Improving Reading Ability Through Magic Disc Game at class II SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo”*. Skripsi. Department of Elementary School Teachers’ Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd Supervisor II, Dra. Hj. Evie Hasyim, M.Pd..

The research objective is to enhance students’ ability in reading at class II No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo through magic disc game. This Researcher uses a class action researchers.

In the observation we found that the students’ reading ability is 56%. After doing the action in cycle I the students’ reading ability improved 14,34% become 70,34%. But the result not reach the indicator yet that is 75%. So we continue to the cycle II, in cycle II we found the students’ reading ability is 85.52% or has been improving 15,18%.

So we can conclude that used magic disc game can improve the reading ability at students class II SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo “can be improve”

Keyword: *Reading Ability, Magic Disc Game*