

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus 1 masih sangat rendah yakni sebesar 40.91%, namun pada siklus 2 analisis rekapitulasi telah menunjukkan peningkatan yaitu sebesar 100%.
2. Hasil aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada siklus 1 belum memenuhi harapan peneliti yakni sebesar 34.78% , namun pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat sebesar 100%.
3. Hasil belajar siswa pada siklus 1 belum memenuhi harapan peneliti yakni sebesar 70.34% , namun pada siklus II menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa telah meningkat sebesar 85.52%.

Bertolak pada kegiatan point di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang dirumuskan yaitu ” Dengan melalui permainan *magic disk* di kelas II SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, maka kemampuan membaca siswa dapat meningkat”

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dalam melaksanakan pembelajaran *reading time* yang berkaitan dengan pengungkapan nama-nama hari, bulan dan waktu hendaknya memilih media pembelajaran atau pendekatan yang relevan dengan materi tersebut. Hal ini sudah terbukti bahwa dengan menerapkan media permainan *magic disk* terbukti kemampuan berbicara siswa meningkat.
2. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran bagi dalam kegiatan guru maupun aktivitas siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris, hendaknya guru memperhatikan berbagai kemungkinan yang bisa memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Hendaknya guru harus menguasai berbagai model pendekatan pembelajaran yang relevan dengan materi pembelajaran serta karakteristik siswa dalam proses pembelajaran, sehingga proses tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

