

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGALIKAN
BILANGAN CACAH MELALUI MEDIA KELERENG PADA
SISWA KELAS II SDN NO. 28 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian
Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**RISNA BABUTA
NIM. 151 408 219**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**

ABSTRAK

Risna Babuta. 2012. Meningkatkan Kemampuan Mengalikan Bilangan cacah Melalui media Kelereng Pada Siswa Kelas II SDN NO 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah “Apakah dengan menggunakan media kelereng dapat meningkatkan kemampuan mengalikan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 28 Kota Selatan?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa mengalikan bilangan cacah melalui media kelereng pada siswa kelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dikelas II SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan mengalikan bilangan cacah melalui media kelereng pada siswa kelas II SDN NO. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas II yang berjumlah 22 orang yang terdiri dari laki-laki 14 orang dan perempuan 8 orang.

Dari hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh data dari jumlah siswa 22 orang yang dikenai tindakan hanya 12 orang atau sebesar 45,4% dan pada siklus II meningkat menjadi 19 orang atau ketuntasan sebesar 86,36%. Dengan adanya peningkatan tersebut maka dapat dikatakan bahwa terjadi peningkatan pada kemampuan siswa dengan menggunakan media kelereng.

Kesimpulannya adalah kemampuan dengan menggunakan media kelereng, maka kemampuan siswa mengalikan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN NO. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, Mengalikan Bilangan Cacah, Media kelereng.

ABSTRACT

Risna Babuta. 2012. Improving Ability Multiply Number count Through Marble media At Student Class of II SDN No. 28 Town South Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd and counsellor of II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd.

Formula of is problem of "Do by using marble media can improve ability multiply count number at class student of II SDN 28 Town South"?. Intention of this research is to improve ability of student multiply count number through marble media at class student of II SDN No. 28 Town South Town of Gorontalo.

Method Research the used is research of conducted by class action is class of II SDN 28 Town South Town of Gorontalo. Metode this is meant to increase ability multiply count number of passing marble media at class student of II SDN No. 28 Town South Town of Gorontalo. This Research is executed in two cycle and becoming research subyek is class student of II amounting to 22 one who consist of men 14 woman and people 8 people.

From result of research of class action at cycle of I data obtained from amount of student 22orang hit by action only 12 people or equal to 45,4% and at cycle of II mount to become 19 people or complete equal to 86,36%. With existence of the improvement hence can be said that to happened the make-up of [at] ability of student by using marble media.

Its conclusion is ability by using marble media, hence ability of student multiply count number at class student of II SDN NO. 28 Town South Town of Gorontalo mount

Keyword: Ability, Multiplying Number Count, Media Marble.