

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa: media kelereng meningkatkan kemampuan mengalikan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN NO. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam mengalikan bilangan cacah, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan penerapan media kelereng dalam meningkatkan kemampuan siswa.
- b. Memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa yang sudah mencapai hasil belajar dengan baik, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik lagi.

2. Untuk Siswa

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- b. Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran penerapan media kelereng maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

### 3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan siswa. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran Matematika khususnya pada materi perkalian bilangan cacah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dkk, Karso, 2007. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dkk, Simanjutak Lisnawati, 1997. *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yusuf Munawir, Dkk. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan problematika*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Hamalik Umar.1982. *Media Pendidikan*.Bandung: Alumni.
- Indriani dina, 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Jogjakarta: Diva Pres
- Dkk, Mustoha Amin.2008.*Senang Matematika 2 Untuk SD / MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pitajeng, 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Ian.(ian43, [wordpress. Com/ pengertian kemampuan](http://wordpress.com/pengertian-kemampuan)). 23 Desember 2010
- Handono.(dalam [http://handono-eksak.blogspot.com/2007/12/Sifat-Sifat Bilangan.htm](http://handono-eksak.blogspot.com/2007/12/Sifat-Sifat-Bilangan.htm))
- Nur, Selvi. 2008. Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Perkalian Bilangan Cacah Melalui Media Penutup Botol. Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- <http://sinyoes.blogspot.com/2011/03/seni-menakjubkan-dan-kreatif-dengan.html>
- <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/presenting/2105395-pengertian-media-pembelajaran/#ixzz1z8vdO1uj>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** II/ 2 : II /2  
**Tema** : Peristiwa  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

#### **A. STANDAR KOMPOTENSI**

Matematika

Melakukan Perkalian dan Pembagian bilangan sampai dua angka

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

#### **B. KOMPOTENSI DASAR\**

Matematika

3.1 Melakukan Perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

Bahasa Indonesia

3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10- 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

#### **C. INDIKATOR**

Matematika

3.1.1 Mengingat fakta dasar perkalian

3.1.2 Mengalikan bilangan sampai dengan 100 dengan berbagai cara

Bahasa Indonesia

3.1.1 Membaca lancar teks pendek (10 – 15 kalimat)

#### **D. TUJUAN POEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengalikan bilangan cacah sampai dengan dua angka
2. Siswa dapat mengalikan bilangan cacah dengan menggunakan media kelereng
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian bilangan cacah

#### **E. MATERI AJAR**

Pengerjaan Hitung Bilangan

## **F. METODE/MEDIA PEMBELAJARAN**

### **Metode**

- Ceramah
- Diskusi
- Tugas
- Tanya jawab

### **Media**

Kelereng

## **G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

### **1. Kegiatan Awal ( 10 Menit )**

- Mengucapkan salam.
- Berdoa.
- Mengabsen siswa.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang penjumlahan dua bilangan.

### **2. Kegiatan Inti (45 Menit )**

- Guru menginformasikan tentang perkalian yang merupakan penjumlahan berulang.
- Guru meminta siswa membuat himpunan benda benda kelereng sambil memberikan soal perkalian bilangan cacah.
- Beberapa siswa maju mengerjakan soal perkalian yang ditulis guru, siswa yang lain menanggapi dilanjutkan dengan diskusi.
- Siswa mengerjakn LKS.

### **3. Kegiatan Akhir ( 5 Menit )**

- Dengan bimbingan guru siswa merangkum hasil pembelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah.

## **H. MEDIA DAN SUMBER**

### **Media**

- Kelereng, chart

### **Sumber**

- Buku matematika seri tematik kelas II SD dan MI, Karangan Nur Akshin dan Heni Kusumawati, halaman 75-85

## **I. PENILAIAN**

### **Teknik**

Kuis

### **Bentuk instrumen**

- Lisan
- Tulisan

**SOAL**

1.  $7 \times 2 = \dots$
2.  $3 \times 7 = \dots$
3.  $4 \times 2 = \dots$
4. Ada 2 tumpuk batu bata setiap tumpuk ada 5 batu bata. Berapa jumlah batu bata seluruhnya?

**Kunci Jawaban**

1. 14
2. 21
3. 8
4. Jumlah batu bata seluruhnya adalah 10

Gorontalo, Mei 2012



Pengamat  
  
Rukmin Nasaru S.Pd  
Nip: 196206041986042003

Peneliti  
  
Risna Babuta  
Nim. 151 408 219

## LAMPIRAN 2

### KEGIATAN SISWA PADA SIKLUS I

No	Unsur-unsur yang diobservasi	Kriteria Nilai			
		SB	B	C	K
1.	Kemampuan siswa dalam mengalikan bilangan cacah		√		
2.	Keaktifan siswa dalam mengalikan bilangan cacah.		√		
3.	Kemampuan siswa mengemukakan pendapat			√	
4.	Kemampuan memecahkan dan merumuskan masalah.		√		
5.	Keberanian siswa dalam menjawab.			√	
6.	Ketepatan dan kecepatan dalam mengerjakan soal			√	
7.	Kerja sama dalam kelompok		√		
Umlah			4	30	
Persentase (%)			40%	30%	

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

### LAMPIRAN 3

Tabel 6 hasil pengamatan guru pada siklus I

NO	Unsur-unsur yang diobservasi	Kriteria Nilai			
		SB	B	C	K
1	Mengembangkan bahan ajar			√	
2	Menggunakan alat peraga ( media kelereng)		√		
3	Memberikan evaluasi kepada siswa		√		
	Jumlah		2	1	
	Presentase ( % )		66,6%	33,34%	



## LAMPIRAN 4

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGALIKAN BILANGAN CACAH  
MELALUI MEDIA KELERENG  
SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Nilai	Aspek Yang Di Amati						
					Kemampuan siswa dalam menggunakan media kelereng		Kemampuan mengalikan bilangan cacah menggunakan media kelereng		
			M	TM	M	TM	M	TM	
1	Agil Situharjo	5.0		√		√		√	
2	Arifin Umar	8.0	√		√		√		
3	Andika Rahman	5.0		√		√		√	
4	Arya Pratama	6.0		√		√		√	
5	Ahmad Zidan F. Hiola	5.0		√		√		√	
6	Frangki Ibrahim	6.0		√		√			
7	Moh. R.ADJ. Makulsa	7.0	√		√		√		
8	Moh. Rifaldi Umar	6.0		√		√		√	
9	Moh. Rizal Rifai	8.0	√		√		√		
10	Moh. Putra Zubedi	6.0		√		√		√	
11	Moh. Abdullah Napu	5.0		√		√		√	
12	Moh. Z. harun	7.0	√		√		√		
13	Moh. Reza Yunus	6.0		√		√		√	
14	Rahmat A. Selang	6.0		√		√		√	
15	Rahmat Hidayat	6.0		√		√		√	
16	Dela Ambrawati	8.0	√		√		√		
17	Fahria Musa	9.0	√		√		√		
18	Fauzia Mut. Djfar	9.0	√		√		√		
19	Marsyanda Ibrahim	7.0	√		√		√		
20	Sri Anggraini Kadir	8.0	√		√		√		
21	Siti Aulia Pou	5.0		√		√	√		
22	Tri Astuti Lestrai	9.0	√		√		√		
<b>Jumlah</b>		<b>1380</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Persentase</b>			<b>45.5%</b>	<b>5%</b>	<b>45.5%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>54.5%</b>	<b>5%</b>

**LAMPIRAN 5****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****SIKLUS II****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas/Semester II/ 2 : II /2****Tema : Peristiwa****Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit****A. STANDAR KOMPOTENSI**

Matematika

Melakukan Perkalian dan Pembagian bilangan sampai dua angka

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

**B. KOMPOTENSI DASAR\**

Matematika

3.1 Melakukan Perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

Bahasa Indonesia

3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10- 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

**C. INDIKATOR**

Matematika

3.1.1 Mengingat fakta dasar perkalian

3.1.2 Mengalikan bilangan sampai dengan 100 dengan berbagai cara

Bahasa Indonesia

3.1.1 Membaca lancar teks pendek (10 – 15 kalimat)

**D. TUJUAN POEMBELAJARAN**

4. Siswa dapat mengalikan bilangan cacah sampai dengan dua angka

5. Siswa dapat mengalikan bilangan cacah dengan menggunakan media kelereng

6. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian bilangan cacah

**D. MATERI AJAR**

Pengerjaan Hitung Bilangan

**E. METODE/MEDIA PEMBELAJARAN****Metode**

- Ceramah
- Diskusi
- Tugas
- Tanya jawab

**Media**

Kelereng

**F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

**1. Kegiatan Awal ( 10 Menit )**

- Mengucapkan salam.
- Berdoa.
- Mengabsen siswa.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang penjumlahan dua bilangan.

**2. Kegiatan Inti (45 Menit )**

- Guru menginformasikan tentang perkalian yang merupakan penjumlahan berulang.
- Guru meminta siswa membuat himpunan benda benda kelereng sambil memberikan soal perkalian bilangan cacah.
- Beberapa siswa maju mengerjakan soal perkalian yang ditulis guru, siswa yang lain menanggapi dilanjutkan dengan diskusi.
- Siswa mengerjakn LKS.

**3. Kegiatan Akhir ( 5 Menit )**

- Dengan bimbingan guru siswa merangkum hasil pembelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah.

**4. MEDIA DAN SUMBER**

**Media**

- Kelereng, chart

**Sumber**

- Buku matematika seri tematik kelas II SD dan MI, Karangan Nur Akshin dan Heni Kusumawati, halaman 75-85

**5. PENILAIAN**

**Teknik**

- Kuis

**Bentuk instrumen**

- Lisan
- Tulisan

**SOAL**

1.  $7 \times 2 = \dots$
2.  $3 \times 7 = \dots$
3.  $4 \times 2 = \dots$

4. Ada 2 tumpuk batu bata setiap tumpuk ada 5 batu bata. Berapa jumlah batu bata seluruhnya?

### **Kunci Jawaban**

1. 14
2. 21
3. 8
4. Jumlah batu bata seluruhnya adalah 10

Gorontalo, Mei 2012



Pengamat

Rukmin Nasaru S.Pd  
Nip: 196206041986042003

Peneliti  
  
Risna Babuta  
Nim. 151 408 219

## LAMPIRAN 6

### KEGIATAN SISWA PADA SIKLUS II

No	Unsur-unsur yang diobservasi	Kriteria Nilai			
		SB	B	C	K
1.	Kemampuan siswa dalam mengalikan bilangan cacah		√		
2.	Keaktifan siswa dalam mengalikan bilangan cacah		√		
3.	Kemampuan siswa mengemukakan pendapat.		√		
4.	Kemampuan memecahkan dan merumuskan masalah	√			
5.	Keberanian siswa dalam menjawab soal-soal bilangan cacah	√			
6.	Ketepatan dan kecepatan dalam mengerjakan soal-soal bilangan cacah	√			
7.	Kerja sama dalam kelompok		√		
Jumlah		3	4		
Persentase (%)		30%	40%		

• SB = Sangat Baik

• B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

## LAMPIRAN 7

Tabel 8 hasil pengamatan guru pada siklus II

NO	Unsur-unsur yang diobservasi	Kriteria Nilai			
		SB	B	C	K
1.	Mengembangkan bahan ajar		√		
2.	Menggunakan alat peraga ( media kelereng)		√		
3.	Memberikan evaluasi kepada siswa		√		
	Jumlah		3		
	Presentase ( % )		100%		

## LAMPIRAN 8

**HASIL EVALUASI KEMAMPUAN SISWA MENGALIKAN BILANGAN  
CACAH MELALUI MEDIA KELERENG SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Nilai	Aspek Yang Di Amati					
			Kemampuan dalam mengalikan bilangan cacah		Kemampuan siswa dalam menggunakan media kelereng		Kemampuan mengalikan bilangan cacah menggunakan media kelereng	
			M	TM	M	TM	M	TM
1	Agil Situharjo	6.0		√		√		√
2	Arifin Umar	8.0	√		√		√	
3	Andika Rahman	6.0		√		√		√
4	Arya Pratama	7.0	√		√		√	
5	Ahmad Zidan F. Hiola	6.0		√		√		√
6	Frangki Ibrahim	9.0	√		√		√	
7	Moh. R.ADJ. Makulsa	7.0	√		√		√	
8	Moh. Rifaldi Umar	8.0	√		√		√	
9	Moh. Rizal Rifai	10.0	√		√		√	
10	Moh. Putra Zubedi	8.0	√		√		√	
11	Moh. Abdullah Napu	8.0	√		√		√	
12	Moh. Z. harun	7.0	√		√		√	
13	Moh. Reza Yunus	8.0	√		√		√	
14	Rahmat A. Selang	8.0	√		√		√	
15	Rahmat Hidayat	7.0	√		√		√	
16	Dela Ambrawati	8.0	√		√		√	
17	Fahria Musa	10.0	√		√		√	
18	Fauzia Mut. Djfar	10.0	√		√		√	
19	Marsyanda Ibrahim	8.0	√		√		√	
20	Sri Anggraini Kadir	9.0	√		√		√	
21	Siti Aulia Pou	7.0	√		√		√	
22	Tri Astuti Lestrai	10.0	√		√		√	
<b>Jumlah</b>		<b>1750</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>Persentase</b>			<b>86,36%</b>	<b>13.64%</b>	<b>86.36%</b>	<b>13.64%</b>	<b>86.36%</b>	<b>13.64%</b>

## LAMPIRAN 9

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGALIKAN  
BILANGAN CACAH**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai	
			Siklus I	Siklus II
1	Agil Situharjo	Laki-Laki	5.0	6.0
2	Arifin Umar	Laki-Laki	8.0	8.0
3	Andika Rahman	Laki-Laki	5.0	6.0
4	Arya Pratama Nasaru	Laki-Laki	6.0	7.0
5	Ahmad Zidan F. Hiola	Laki-Laki	5.0	6.0
6	Frangki Ibrahim	Laki-Laki	6.0	9.0
7	Moh. Rahmat A.DJ. Makulasa	Laki-Laki	7.0	7.0
8	Moh. Rifaldi Umar	Laki-Laki	6.0	8.0
9	Moh. Rizal Rifai	Laki-Laki	8.0	10.0
10	Moh. Putra Zubedi	Laki-Laki	6.0	8.0
11	Moh. Abdullah Napu	Laki-Laki	5.0	8.0
12	Moh. Zukkarnain Harun	Laki-Laki	7.0	7.0
13	Moh. Reza Yunus	Laki-Laki	6.0	8.0
14	Rahmat Albar Selang	Laki-Laki	6.0	8.0
15	Rahmat Hidayat	Laki-Laki	6.0	7.0
16	Dela Ambarawati	Perempuan	8.0	8.0
17	Fahria Musa	Perempuan	9.0	10.0
18	Fauzia Mut Djafar	Perempuan	9.0	10.0
19	Marsyanda Ibrahim	Perempuan	7.0	8.0
20	Sri Anggraini Kadir	Perempuan	8.0	9.0
21	Siti Aulia Pou	Perempuan	5.0	7.0
22	Tri Astuti Lestari	Perempuan	9.0	10.0
<b>Jumlah</b>				<b>204</b>
<b>Nilai 6,5 Keatas</b>			<b>45,4</b>	<b>86,36</b>
<b>Daya Serap</b>			<b>66</b>	<b>80</b>



## LAMPIRAN 10

## DOKUMENTASI SIKLUS I







**DOKUMENTASI SIKLUS II**



## **CURICULUM VITAE**

### **A. IDENTITAS**

Nama : **Risna Babuta**  
Nim : 151 408 219  
Tempat Tgl. Lahir : Gorontalo, 16 Agustus 1988  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Angkatan : 2008-2009  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : pendidikan Guru sekolah Dasar  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Potanga  
Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo

### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN Inpres No. I Diloniyohu, tamat tahun 2002.
2. SLTP Negeri 7 Kota Gorontalo
3. SLTP Negeri 1 Boliyohuto, tamat tahun 2005
4. Jurusan Pendidikan Anak Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, wisuda tahun 2012.

### **C. KEGIATAN AKADEMIK**

1. Peserta PMB dan PBK Universitas Negeri Gorontalo, tahun 2008.
2. Peserta Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) di SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo, tahun 2011.