

ABSTRAK

Risnawati Bumulo. Nim 151408222, “Meningkatkan Keterampilan Mengalikan Dua Bilangan Satu Angka Melalui Alat Peraga Sedotan Pada Siswa Kelas 2 SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd. pembimbing II. Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini tentang “Apakah dengan menggunakan alat peraga sedotan dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas II SDN NO.28 Kota Selatan Kota Gorontalo dalam pokok bahasan Mengalikan Dua bilangan satu angka?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan mengalikan dua bilangan satu angka melalui alat peraga sedotan pada siswa kelas 2 SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dan masing-masing siklus satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pamantauan evaluasi, analisis dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pelaksanaan yang dicapai siswa pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan, karena dari 22 orang yang dikenakan tindakan hanya 13 siswa atau 59.09% yang memperoleh nilai 65 ke atas sedangkan 9 siswa atau 50.90% memperoleh nilai 65 ke bawah. Tindakan pada siklus II sudah mencapai target karena dari 22 prang yang diadakan tindakan, 19 orang atau 86.36% memperoleh nilai 65 ke atas sedangkan 3 orang atau 13.64% memperoleh nilai 65 ke bawah.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga sedotan dapat meningkatkan keterampilan siswa melakukan perkalian dua bilangan satu angka di kelas II SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Keterampilan dan alat peraga sedotan.