

## ABSTRAK

Risnawaty Bumulo. 2012. *Meningkatkan pemahaman siswa dalam materi perkembangan teknologi produksi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SD Muh. Bongohulawa Kecamatan Limboto*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam materi perkembangan teknologi produksi di kelas IV SD Muh. Bongohulawa Kecamatan Limboto. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam materi perkembangan teknologi produksi melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SD Muh. Bongohulawa Kecamatan Limboto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 4 aspek yang dinilai hanya 67% yang memiliki pemahaman dalam materi perkembangan teknologi produksi. Prosentase ini meningkat pada siklus II. Dari 4 aspek yang dinilai yang sudah memiliki pemahaman dalam materi perkembangan teknologi produksi telah mencapai 83%.

Dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam materi perkembangan teknologi produksi pada siswa kelas IV SD Muh. Bongohulawa Kecamatan Limboto.

Kata Kunci : Pemahaman dan Kooperatif STAD

## ABSTRACT

Risnawaty Bumulo. 2012. *Enhance students' understanding of the material development of production technology through a model of type STAD cooperative learning in the fourth grade Muh. Bongohulawa, Limboto District*. Skripsi, PGSD Department, Faculty of Education, Gorontalo State University. Mentor I is Drs. H. Haris Mahmood, S. Pd, M.Si and mentor II is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Issues examined in this study is wheter a model of type STAD cooperative learning can enhance students' understanding of the material development of production technology in the fourth grade Muh. Bongohulawa, Limboto District. This study was conducted with the aim to enhance students' understanding of the material development of production technology through the use of type STAD cooperative learning model in the fourth grade students Muh. Bongohulawa, Limboto District.

The method used in this study is the method of Classroom Action Research (CAR). Step in this research are the preparation stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage, the analysis phase of reflection. The results showed that in first cycle of the 4 aspect who imposed the action just 67% have an understanding of the material development of production technology. This percentage increased in the second cycle. From 4 aspect who imposed the action, 83% have an understanding of the material development of production technology.

It can be concluded that the model of type STAD cooperative learning can enhance students' understanding in the material development of production technology in the fourth grade students Muh. Bongohulawa, Limboto District.

Key Words: Understanding and Cooperative STAD