

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil analisis, data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti membuat kesimpulan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini adalah pelaksanaan untuk siklus I dari aspek yang dinilai diperoleh sebagai berikut dari 12 siswa yang mengikuti post tes yang diukur dari 4 aspek terdapat aspek memecahkan masalah diperoleh 8 orang siswa orang dengan prosentase 67%, aspek dapat menjawab pertanyaan diperoleh 7 orang siswa dengan prosentase 58.33%, aspek mengembangkan pendapat diperoleh 7 orang siswa dengan prosentase 58,33%, dan aspek menyimpulkan pendapat diperoleh 4 orang siswa atau 33,33%. Jika dilihat dari hasil yang diperoleh maka pemahaman siswa belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%. Dengan demikian, tindakan ini akan dilanjutkan pada siklus II.

Pada siklus II setelah diadakan evaluasi dan analisis maka dari aspek yang dinilai diperoleh aspek memecahkan masalah dengan jumlah siswa 9 orang atau 75%, aspek dapat menjawab pertanyaan jumlah siswa 10 orang atau 83%, aspek mengemukakan pendapat dengan jumlah siswa 10 orang atau 83% dan aspek menyimpulkan pendapat dengan jumlah siswa 9 orang atau 75%. Oleh sebab itu pelaksanaan tindakan siklus II ini meningkat.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru kelas di SD Muh. Bongohulawa Kecamatan Limboto dan guru kelas IV Sekolah Dasar pada umumnya dalam meningkatkan pemahaman siswa pada perkembangan teknologi produksi.
- 2) Pelaksanaan tindakan penelitian kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi sisiwa untuk meningkatkan pemahaman pada perkembangan teknologi produksi.
- 3) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran IPS Sekolah Dasar.
- 4) Pelaksanaan penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan kualitas pembelajaran.