

## ABSTRAK

Rita Jafar. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Mengenal Tokoh-Tokoh Persiapan Kemerdekaan Melalui Media Gambar di Kelas V SDN No 27 Duingi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.( Pembimbing I Drs.Hi Haris Mahmud, M.Si dan pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.)

Permasalahan dalam penelitian ini apakah melalui media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengenal tokoh-tokoh persiapan kemerdekaan di kelas V SDN 27 Duingi? penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan Hasil belajar siswa dalam materi mengenal tokoh-tokoh persiapan kemerdekaan melalui media gambar pada siswa kelas V SDN 27 Duingi

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 15 orang siswa yang dikenakan tindakan, 9 orang atau 60% mempunyai hasil belajar yang baik dalam materi Tokoh tokoh persiapan kemerdekaan. Prosentase ini meningkat pada siklus II. Dari 15 orang siswa yang dikenakan tindakan, 14 orang siswa atau 93,3 % memiliki hasil belajar di atas KKM dalam materi Persiapan kemerdekaan Indonesia.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi persiapan kemerdekaan siswa kelas V SD 27 Duingi

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Media Gambar

## ABSTRACT

Rita Jafar. Of 2012. *Improve Student Results on Material Preparation Know Your Characters Through the Media Images of Independence in Class V SDN No 27 Duingi*. Skripsi Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. (Adviser I Drs.Hi Haris Mahmud, M.Si, and Adviser II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.)

Problems in this study whether trough media images can improve the student learning material outcome of the independence preparation the class V SD 27 Duingi. This conducted with the aim to improve student learning results in the matteri recognize of independence preparation figures through media images on the grade five students of SDN 27 Duingi

The method used in this study is the method Classroom Action Research Method (PTK). step in this research is the preparation stage, the stage action implementation, stage monitoring and evaluation , the analysis phase and reflection . The results showed that in cycle I, of the 15 students who imposed the action, 9 or 60% of have learned a good result in the material preparation for independence figures . This percentage increased in the second cycle. Of the 15 students who imposed the action, 14 or 93,3 % of students have studied at above the KKM in the material preparation of Indonesia's independence.

Based on the result, be studied that the hypothesis of this research could be proved that media images can improve the student learning material outcome of the independence preparation the class V SD 27 Duingi

Keywords: learning results and Media Images

