

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching Learning* dalam pembelajaran, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet, dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 12 siswa (75%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 15 siswa (93%).

Dengan demikian, maka pendekatan *Contextual Teaching Learning* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 27 Duingi Kota Gorontalo.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching Learning dalam pembelajaran* diharapkan mendapat perhatian dari guru. Karena melalui pendekatan seperti ini maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, serta dapat memperluas dan memperdalam pemahaman tentang konsep kemagnetan dalam konteks yang lebih luas.
2. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.

4. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
5. Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.