

ABSTRAK

Rustam Juma. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan Dan Pencegahannya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD di kelas IV SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI-PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2012/2013, dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari laki-laki 17 orang dan perempuan terdiri dari 12 orang. Penelitian ini diawali dengan observasi awal, observasi awal menunjukkan dari 29 siswa terdapat 16 siswa atau 55,17% yang mencapai nilai 70 ke atas dan 13 orang atau 44,83% yang mencapai nilai 70 ke bawah. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pada siklus I hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, siswa memperoleh nilai 70 ke atas yaitu 21 siswa atau 72,41% sedangkan yang memperoleh nilai 70 ke bawah 8 siswa atau 27,59%. Pada siklus II mencapai 93,10% atau naik 20,69% sedangkan yang belum tuntas hanya 2 siswa atau 6,9% atau turun 20,69% pada siklus sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dan pencegahannya melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD meningkatkan hasil belajar siswa, dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima dan model pembelajaran ini dapat digunakan untuk materi-materi lainnya yang sesuai.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

Rustam Juma. Of 2012. Improve Student Results In the Matter Effects of Changes in Physical Environment Of Land And Prevention Through Cooperative Learning Model in a class of type STAD SDN No. IV. 17 West Town Gorontalo city. Thesis, Department of Primary Teacher Education (SI-PGSD), Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor Drs. Lamusu Ahmad, S.Pd, M.Pd and Guidance II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes in science subjects with type STAD cooperative learning model. The study was conducted in the academic year 2012/2013, the number of students consisting of 29 people men and women comprised 17 people from 12 people. This study begins with the initial observation, preliminary observations indicate there are 16 of 29 students or 55.17% of students who achieved a score above 70 and 13 people or 44.83% to reach a value of 70 down. Implementation of the research was conducted in two cycles. I cycle on student learning outcomes by implementing a model of type STAD cooperative learning, students get a score above 70 is 21 students or 72.41% while the lower grades 8 to 70 students or 27.59%. In the second cycle reaches 93.10%, up 20.69% while the unfinished only 2 students or 6.9%, down 20,69 in the previous cycle.

Based on these results, it can be concluded that the learning outcomes of students on the material effects of changes in the physical environment of the land its prevention through a model of cooperative learning type STAD improve student learning outcomes, thus the research hypothesis is accepted and this learning model can be used for materials as appropriate.

Keywords: Student Learning Outcomes and type STAD Cooperative Learning