

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada pembahasan diatas maka ditarik simpulan antara lain sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dan pencegahannya pada siswa kelas IV SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dari 29 siswa yang mencapai nilai 70 ke atas 21 orang atau 72,41% meningkat pada siklus II menjadi 28 orang atau 93,10%.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, keaktifan siswa belajar selama proses pembelajaran meningkat, dari 10 aspek atau 71,43% pada siklus I mencapai 14 aspek atau 100% pada kriteria sangat baik dan baik. Sedangkan kegiatan pembelajaran meningkat pula, dari 15 atau 83,34% pada siklus I menjadi 18 aspek atau 100% pada kriteria sangat baik dan baik.

#### **1.2 Saran**

1. Pembelajaran IPA tentang materi pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dan pencegahannya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kiranya dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat mempermudah kegiatan pembelajaran.

2. Agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dapat berhasil sesuai dengan yang diharapkan, maka guru sebaiknya menerapkan metode ini secara baik, kreatif dan professional agar menjadi perhatian besar bagi siswa dan dapat menunjang pembelajaran tersebut.
3. Peneliti berharap kepada pembaca, untuk melakukan kegiatan pembelajaran IPA pada materi lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, agar kreativitas, motivasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat.