

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

Pembelajaran keterampilan pada materi dasar menyanyi melalui metode *drill* dapat meningkatkan pada siswa kelas IV SDN 1 Dunu Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase keterampilan siswa dari sebelum tindakan sampai dengan siklus 2 yakni sebelum tindakan keterampilan siswa pada materi dasar menyanyi sebesar 18.2% atau 2 siswa, peningkatan keterampilan siswa pada materi dasar menyanyi siklus I mencapai 45.4% atau 5 siswa dan peningkatan keterampilan siswa pada materi dasar menyanyi melalui metode *drill* pada siklus 2 mencapai 91% atau 10 siswa. Oleh karena itu metode *drill* merupakan salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa pada materi dasar menyanyi pada kelas IV SDN 1 Dunu Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini karena materi dasar menyanyi merangsang siswa untuk menanamkan bakat dan minatnya terhadap keterampilan menyanyi, dan juga meningkatkan perhatian siswa terhadap proses pembelajaran, siswa mampu mengorganisasikan kemampuan diri atau melatih kepercayaan diri pada siswa, merangsang imajinasi siswa, menambah perbendaharaan keterampilan tentang teknik menyanyi sehingga menghasilkan keterampilan menyanyi yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dalam usaha untuk meningkatkan keterampilan siswa pada materi dasar menyanyi di kelas IV SD melalui materi dasar menyanyi dengan memanfaatkan metode *drill* diajukan sejumlah saran. Saran tersebut ditujukan kepada kepala sekolah, guru kelas dan peneliti berikutnya.

1. Kepada Kepala Sekolah)
 - a. Kepala sekolah dapat menjadi motor penggerak dalam perbaikan terhadap proses pembelajaran. Kepala sekolah sebaiknya menjaga hubungan baik antara kepala sekolah dan guru melalui kerja kolaborasi.
 - b. Pihak sekolah harus dapat menciptakan kondisi belajar yang memadai dengan memperhatikan proses pembelajaran, fasilitas dan sarana prasarana sekolah yang menunjang dalam pembelajaran khususnya pembelajaran SBK seperti penyediaan media, buku lagu dan alat-alat pembelajaran yang lain. Kepala sekolah perlu dan dapat melakukan pemantauan proses pembelajaran dikelas.
2. Kepada Guru Kelas yang lain
 - a. Mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* yang menarik, menyenangkan dan bervariasi agar dapat membuat siswa berminat dan antusias terhadap proses pembelajaran.
 - b. Guru kelas yang lain hendaknya melakukan pendekatan secara emosional terhadap siswa, agar siswa tidak merasa minder, takut dan selalu siap

dalam menampakkan minat dan bakatnya terutama dalam keterampilan menyanyi. Apabila pembelajaran menggunakan metode *drill* hendaklah menggunakan metode pendukung seperti Organ, dan sebagainya sehingga lebih memotivasi dan merangsang siswa untuk berlatih.

- c. Materi yang diberikan kepada siswa hendaklah sesuai dengan konteks kehidupan siswa, lagu yang menarik, nyanyian yang sederhana, dan menarik sehingga akan merangsang siswa untuk ikut hanyut dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Kepada Peneliti Berikutnya

Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, tetapi dalam materi dan pendekatan yang berbeda.