

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG
PERUBAHAN ENERGI GERAK MELALUI METODE
EKSPERIMEN DI KELAS IV SDB AL-HUDA
KECAMATAN KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Menempuh Ujian Sarjana
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

OLEH

**SALMA ISHAK
NIM. 151 408 232**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir sarjana pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Mei 2011
Yang Memberi Pernyataan



Salma Ishak
NIM. 153 408 232

LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Peningkatan hasil belajar siswa tentang perubahan energi gerak melalui metode eksperimen di kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo

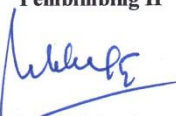
Oleh : Salma Ishak

Nim : 151 408 232

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600126 198803 1 007

Pembimbing II


Drs. Djofin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
Nip. 19570510 198803 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
Nip. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PERUBAHAN
ENERGI GERAK MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS IV
SDB AL-HUDA KECAMATAN KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO

SALMA ISHAK
NIM. 151 408 232

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

HARI/TANGGAL : Senin, 15 Juli 2012
WAKTU : 08.00 Wita s/d Selesai

1. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007
2. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001
3. Zohrawaty Hiola, S.Pd. M.Pd
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 15 Juli 2012



MENGETAHUI
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd. M.Pd
NIP 19600126 198803 1007

Abstrak

Salma Ishak. Tahun 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Perubahan Energi Gerak Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Anak Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr .H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui Metode Eksperimen? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Tentang Perubahan Energi Gerak melalui Metode Eksperimen. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan selama 2 siklus, karena pada tahap persiapan pembelajaran indikator kinerja dianggap belum mencapai angka maksimal, sehingga melalui kegiatan refleksi, penelitian tersebut harus dilanjutkan sampai pada tahap pelaksanaan pembelajaran. Alasan yang mendasar adalah sebagai konsekuensi logis untuk menyempurnakan pelaksanaan tindakan persiapan pembelajaran dengan memperhatikan segala point-point yang direkomendasikan pada pelaksanaan kegiatan refleksi persiapan pembelajaran. Hasil pelaksanaan tindakan diawali dengan observasi awal, tingkat hasil belajar siswa masih sangat rendah yakni hanya mencapai 32% atau 8 siswa yang memperoleh nilai diatas 6,5 pada pelaksanaan tindakan siklus I mengalami peningkatan yakni 60% atau 14 siswa akan tetapi belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh peneliti maka diadakan tindakan berikutnya pada siklus II. Pasca pelaksanaan tindakan siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan baik dan telah mencapai indikator kinerja yakni 88% atau 21 siswa. Dengan tercapainya indikator kinerja maka hipotesis yang diajukan diterima. Berdasarkan data tersebut maka disimpulkan dari penelitian tindakan kelas ini adalah Metode Eksperimen dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perubahan Energi Gerak anak pada siswa kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Energi Gerak, Metode Eksperimen

Abstract

Salma Ishak. Year 2012. Improved Student Results Through Amendments Motion Energy Method Experiments In Class IV SDB Al-Huda South City District of Gorontalo city. Skripsi. Studies Program S1 PGSD Department Education of Child Faculty of Education, State University of Gorontalo. Guidance I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI,S.Pd, M.Pd and Guidance II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Problems in this study is whether students' class IV SDB Al-Huda southern district of the Gorontalo City can be enhanced through the method of experiment? While the purpose of this study was to improve the student results class IV SDB Al-Huda south city district of the Gorontalo City about changes of energy through the motion of experimental methods. The method used in this study is action research methods class (PTK), which was held for 2 cycles, because in the preparation stage of learning is considered the performance indicators have not reached the maximum, so that through reflection, research should be continued until the implementation stage of learning. The fundamental reason is a logical consequence to complete the implementation of preparatory actions with respect to any learning points which reflection in preparation for the implementation of learning activities. Results action begins with the initial observation, the level of student learning outcomes is still very low at only reached 32% or 8 students who obtained a value above 6.5, the implementation of the action cycle that i have increased 60% or 14 students but it has not achieved the performance indicator set by the researchers then held the next action in the second cycle. Ii post-implementation of the action cycle increases the level of children well and has achieved the performance indicator of 88% or 21 students. With the achievement of the performance indicators proposed hypothesis accepted. Based on these data it was concluded from the study of this class action is the method of experiment can improve the attitude of student results energy amendments motion iv grade children at SDB Al-Huda south city district of the Gorontalo City.

Keywords: Motion Energy, Experimental Methods

Motto dan Persembahan

“ Nilailah seseorang dengan amalnya, bukan dengan perkataanya karena bukti kebenaran adalah perbuatan ”

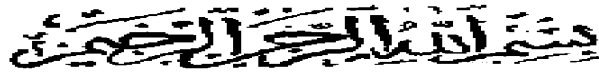
I khtiar dan Doa adalah kunci kesuksesan dalam meraih cita-cita

(Salma)

Kupersembahkan hasil karya ini untuk ayah dan bunda tercinta NISAK ISHAK dan RABIA HUSAIN serta teristimewa untuk suamiku RONAL OLII yang menantikan keberhasilan studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPATKU MENIMBA ILMU
2012**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan keridhoan serta lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis dihadapkan dengan berbagai kesulitan dan hambatan, karena adanya kemauan, niat yang tulus dalam diri, semua kesulitan yang dialami dapat diatasi dengan baik. Semua ini tidak lepas dari sumbangan pikiran dan tenaga dari berbagai pihak yang rela membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sepatutnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak.

Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson WJ Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence Wantu S.H M.H, dan Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum Selaku pembantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

4. Dra. Hj. Rena L Madina, M.Pd, Prof. Dr. Ansar Made, S.Pd, M.si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku pembantu Dekan I, II, III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hakop Walangadi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd dan Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
7. Staf dosen dan pegawai administrasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah banyak membantu lancarnya penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala sekolah bersama guru dan staf SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

Akhir kata semoga bantuan, bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan berbagai pihak akan diberika imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Amien.

Gorontalo, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Logo UNG	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Pernyataan	iv
Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Pengesahan	vi
Abstrak	vii
Abstrack	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
2.1 Identifikasi Masalah	5
3.1 Rumusan Masalah	5
4.1 Cara Pemecahan Masalah	5
5.1 Tujuan Penelitian	6
6.1 Manfaat Penelitian	6
6.1.1 Manfaat Teoritis	6
6.1.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.3 Hakikat Metode Eksperimen	11

2.3.1	Pengertian Metode Eksperimen	11
2.3.2	Kelebihan dan Kelemahan Metode Eksperimen	12
2.3.3	Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan metode eksperimen	13
2.3.4	Prosedur Metode Eksperimen	14
2.4	Hakikat Metode eksperimen	14
2.5	Kajian Penelitian yang relevan	16
2.6	Hipotesis Tindakan	17
2.7	Indikator Kinerja	17
 BAB III METODE PENELITIAN.....		18
3.1	Latar dan Karakteristik Penelitian	18
3.1.1	Setting Penelitian	18
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	22
3.2	Variabel Penelitian	22
3.3	Prosedur Penelitian	23
3.3.1	Tahap Persiapan	23
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	23
3.3.3	Tahap Pemantauan dan Evaluasi	24
3.3.4	Tahap Analisis dan Refleksi	24
3.4	Teknik Pengumpulan data	24
a.	Obervasi	24
b.	Wawancara	25
c.	Tes	25
d.	Dokumentasi	25
3.5	Teknik Analisis Data	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		26
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	26
4.1.1	Observasi Awal	26
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	26
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	31

4.2 Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kualifikasi Pendidikan Guru SDB AL- Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	19
Tabel 2	Keadaan Guru AL- Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	20
Tabel 3	Keadaan anak didik AL- Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.....	21
Tabel 4	Hasil belajar siswa kelas IV pada siklus I.....	29
Tabel 5	Hasil belajar siswa kelas IV pada siklus II	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	39
Lampiran 2 Format Hasil Belajar Siswa Siklus I	49
Lampiran 3 Lembar pengamatan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung pada SIKLUS I	50
Lampiran 4 Lembar Pengamatan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran SIKLUS I	51
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	53
Lampiran 6 Format Hasil Belajar Siswa Siklus II	57
Lampiran 7 Lembar pengamatan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung pada Siklus II	58
Lampiran 8 Lembar Pengamatan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Siklus II	59
Lampiran 9 Skenario Pembelajaran.....	53
Lampiran 10 Curriculum Vitae	64
Dokumentasi	65