

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa jika menggunakan media himpunan, maka kemampuan menjumlah bilangan asli 1-50 pada siswa kelas I SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo akan meningkat.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar matematika dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal khususnya materi menjumlah bilangan asli dengan menggunakan media himpunan.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan kepada guru dan orang tua siswa kiranya selalu memberikan dorongan kepada siswa agar mereka selalu termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri, baik itu di rumah maupun di sekolah.

5.2.3 Bagi Sekolah

Guna meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran matematika, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran matematika, baik itu kelengkapan laboratorium ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar matematik.

5.2.4 Bagi Peneliti

Untuk para peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- DePorter, 2003. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Djuanda Dadan, 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Dumairy, 1999. *Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: BPFE.
- Indriana Dina, 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Karso, 2007. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pitadjeng, 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Pariyantiblor, 2010. *Himpunan*. Blogspot (Online).
<http://.html.com> diakses 03 April 2012
- Prihandiko Antonius Cahya, 2006. *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sa'adah Lailatus, 2010. *Rumus Jitu Matematika SD*. Yogyakarta: KDT
- Sadiman, 2005. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Simanjuntak Lisnawaty, 1997. *Metode Mengajar Matematika 1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno, 1998. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Tarigan Daiting, 2006. *Pembelajaran Matematika realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat ketenagaan.

Untoro, 2006. *Buku Pintar Matematika SD*. Jakarta: PT Wahyu Media.

Yudiono Nanang, 2004. *Rumus Cepat Matematika*. Surabaya: Serba Jaya.

Yusuf Munawir dkk, 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Surakarta : Tiga Serangkai.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 1 / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- Matematika
 - 3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan asli sampai dua angka dalam pemecahan masalah.
- Ipa
 - 4 Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

II. Kompetensi Dasar

- Matematika :
 - 4.1 Membilang banyak benda
- Ipa
 - 4.2 Mengidentifikasi penyebab benda bergerak

III. Indikator

- Matematika

4.2.1 Menjumlah secara urut bilangan asli 1-50.

4.2.2 Menjumlah bilangan asli 1-50 dengan menggunakan media himpunan

- Ipa

4.2.1 Membedakan bentuk benda yang mudah bergerak dan benda yang sulit bergerak.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjumlah bilangan asli 1 sampai 50.
- Siswa dapat menjumlah bilangan asli 1 sampai 50 dengan menggunakan media himpunan.

V. Materi Pembelajaran

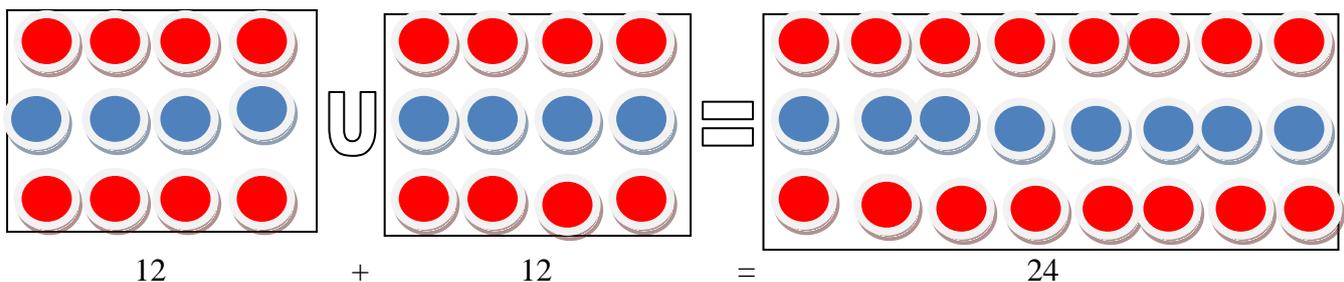
“Operasi hitung bilangan”

Menjumlah bilangan asli 1-50 melalui media himpunan

Contoh:

$$12 + 12 = \dots?$$

Misalkan 12 kelereng + 12 kelereng = ... kelereng



VI. Metode Pembelajaran

- Ceramah: pemberian informasi tentang materi yang akan dipelajari.
- Tanya jawab: memberikan pertanyaan sebagai penajakan kompetensi yang akan dimiliki siswa terhadap materi.
- Penugasan: memberikan latihan tugas untuk melatih kemampuan siswa.

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (5 Menit)

- Menyiapkan siswa untuk belajar.
- Apersepsi : Menyanyikan lagu “Berhitung”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (45 Menit)

1) Eksplorasi

- Menampilkan media pembelajaran
- Siswa menerima informasi dari guru tentang materi “menjumlah bilangan asli 1 – 50” serta hal-hal yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.

2) Elaborasi

- Siswa dihadapkan pada soal-soal yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan asli 1-50.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menjumlah bilangan asli dengan menggunakan media himpunan.

- Secara kelompok siswa diberi tugas menyelesaikan penjumlahan bilangan asli 1-50 dengan menggunakan media himpunan.
- Setiap kelompok melaporkan hasil bahasan kelompok.
- Siswa bersama guru tanya jawab tentang hasil bahasan kelompok.

3) Konfirmasi

- Tanya jawab materi yang belum jelas.
- Kesimpulan materi.

C. Kegiatan Akhir (20 Menit)

- Evaluasi
- Tindak lanjut (memotivasi siswa untuk selalu belajar dirumah)
- Refleksi
- Menutup pelajaran

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

A. Sumber belajar

- Silabus kelas 1 SD
- Buku matematika untuk SD kelas 1. Sugiarto Joko, Jakarta : Erlangga.

Hal: 147

B. Media Pembelajaran

- Himpunan / chart
- Lks

IX. Penilaian

- Jenis tes : Lisan dan tulisan
- Bentuk tes : soal

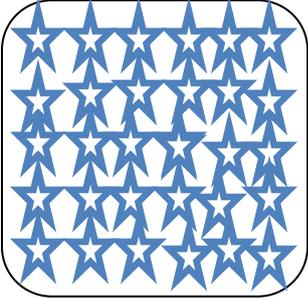
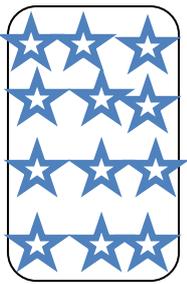
Soal

1. $21 + 4 = \dots$

2. $15 + 10 = \dots$

3. $9 + 9 = \dots$

4.  +  =

5.  +  =

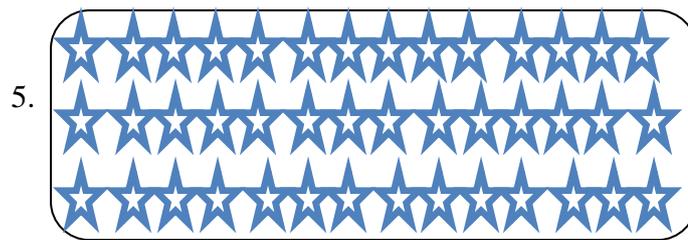
Jawaban

1. 25

2. 25

3. 18

4. 



**Mengetahui
Guru Mitra**

**Gorontalo, Mei 2012
Simulator**

**Diana Nupu
NIP. 19681127 200604 2005**

**Salmawati Rahman
NIM. 151408234**

**Kepala Sekolah
SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo**

**Daud P. Usuly A.Ma, Pd
NIP. 195408121975101003**

Lampiran 2.

Hasil Observasi Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 1

No	Unsur-Unsur yang Di Observasi	Kriteria Nilai			
		SB	B	C	K
1.	Kemampuan siswa dalam penguasaan materi		√		
2.	Kemampuan menyelesaikan tugas secara individu		√		
3.	Keaktifan menyelesaikan tugas		√		
4.	Kemampuan siswa mengemukakan pendapat			√	
5.	Keberanian bertanya		√		
6.	Ketepatan dan kecepatan menyelesaikan soal			√	
7.	Kemampuan menemukan cara menjumlah dengan menggunakan media			√	
8.	Keaktifan dalam kelompok		√		
Jumlah			5	3	
Persentase (%)			62,5%	37,5%	

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

Lampiran 3.

Hasil Evaluasi Kemampuan Siswa Menjumlah Bilangan Asli Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Aspek Yang Di Amati					
			Kemampuan siswa dalam menjumlah bilangan asli		Kemampuan siswa dalam menggunakan media		Kemampuan menjumlah bilangan asli dengan menggunakan media	
			M	KM	M	KM	M	KM
1	Andika Konio	80	√		√		√	
2	Andri Pomalingo	75	√		√		√	
3	Ardi Salim	50		√		√		√
4	Bahrudin Yusuf Patuti	60		√		√		√
5	Eka Ramadan Tasanif	65	√			√		√
6	Ibrahim Mustafa	75	√		√		√	
7	Moh. Arya Monoarfa	60		√		√		√
8	Taslim Gude	55		√		√		√
9	Vikram Mopangga	70		√	√		√	
10	Wawan Febrianto	90	√			√		√
11	Adelia Mopangga	55		√		√		√
12	Bela Lasanudin	80	√		√		√	
13	Febriani Haluti	60		√		√		√
14	Herni Usman	50		√		√		√
15	Ican Timoo	70	√		√		√	
16	Khoviva Indar F.	70		√	√		√	
17	Lady Ayesyah A. Ghania	90	√		√		√	
18	Nurain Maiya	60		√		√		√
19	Maryam A. Kohar	65	√		√		√	
20	Putri Anisa Ibrahim	65	√		√		√	
21	Rukia Rifa'i	85	√		√		√	
22	Tresyana	70	√		√		√	
Jumlah		1500	13	9	12	10	12	10
Persentase			59.09 %	40.91%	54.54%	45.4%	54.54%	45.4%

Keterangan : M : Mampu

KM : Kurang Mampu

Lampiran 4.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS II**

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: 1 / II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- Matematika
 - 4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan asli sampai dua angka dalam pemecahan masalah.
- Ipa
 - 4 Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

II. Kompetensi Dasar

- Matematika :
 - 4.3 Membilang banyak benda
- Ipa
 - 4.2 Mengidentifikasi penyebab benda bergerak

III. Indikator

- Matematika
 - 4.3.1 Menjumlah secara urut bilangan asli 1-50.

4.3.2 Menjumlah bilangan asli 1-50 dengan menggunakan media himpunan

- Ipa

4.2.1 Membedakan bentuk benda yang mudah bergerak dan benda yang sulit bergerak.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjumlah secara urut bilangan asli 1-50.
- Siswa menjumlah bilangan asli 1-50 dengan menggunakan media himpunan.

V. Materi Pembelajaran

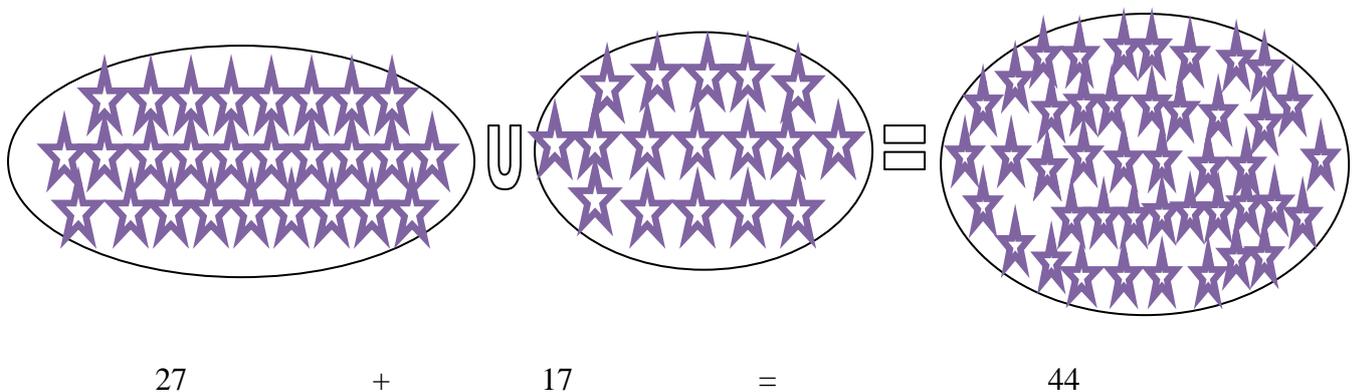
“Operasi hitung bilangan”

Menjumlah bilangan asli 1-50 melalui media Himpunan

Contoh:

$$12 + 12 = \dots?$$

Misalkan 27 Bintang + 17 Bintang = ... Bintang



VI. Metode Pembelajaran

- Ceramah: pemberian informasi tentang materi yang akan dipelajari.
- Tanya jawab: memberikan pertanyaan sebagai penajakan kompetensi yang akan dimiliki siswa terhadap materi.
- Penugasan: memberikan latihan tugas untuk melatih kemampuan siswa.

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (5 Menit)

- Menyiapkan siswa untuk belajar.
- Apersepsi : Menyanyikan lagu “Berhitung”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (45 Menit)

1). Eksplorasi

- Menampilkan media pembelajaran
- Siswa menerima informasi dari guru tentang materi “menjumlah bilangan asli 1 – 50” serta hal-hal yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.

2). Elaborasi

- Siswa dihadapkan pada soal-soal yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan asli 1-50.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menjumlah bilangan asli dengan menggunakan media himpunan.
- Secara kelompok siswa diberi tugas menyelesaikan penjumlahan bilangan asli 1-50 dengan menggunakan media himpunan.

- Setiap kelompok melaporkan hasil bahasan kelompok.
- Siswa bersama guru tanya jawab tentang hasil bahasan kelompok.

3). Konfirmasi

- Tanya jawab materi yang belum jelas.
- Kesimpulan materi.

C. Kegiatan Akhir (20 Menit)

- Evaluasi
- Tindak lanjut (memotivasi siswa untuk selalu belajar dirumah)
- Refleksi
- Menutup pelajaran

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

A. Sumber belajar

- Silabus kelas 1 SD
- Buku matematika untuk SD kelas 1. Sugiarto Joko, Jakarta : Erlangga.

Hal: 147

B. Media Pembelajaran

- Himpunan / chart
- Lks

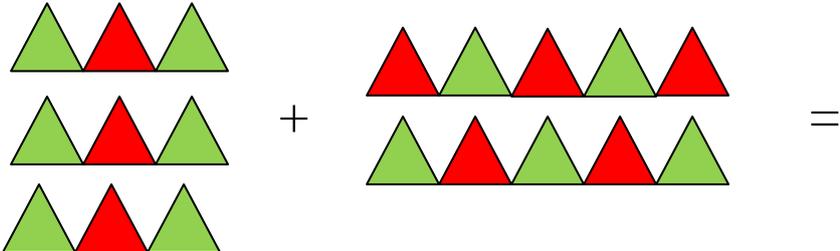
IX. Penilaian

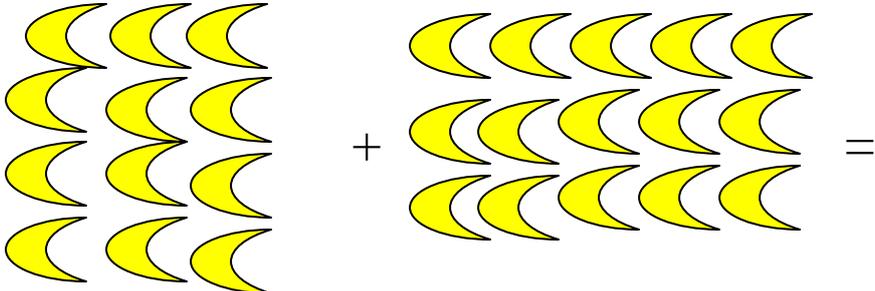
- Jenis tes : Lisan dan tulisan
- Bentuk tes : soal

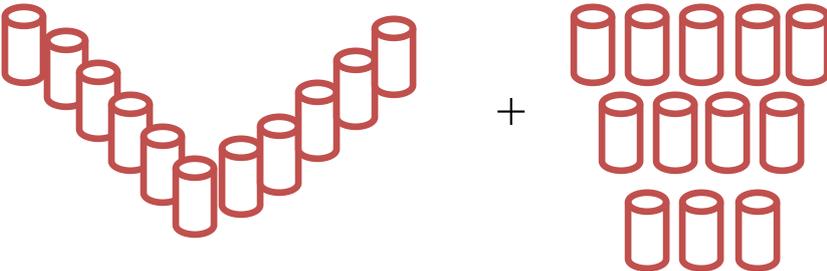
Soal

1. $25 + 25 = \dots$

2. $31 + 6 = \dots$

3. 

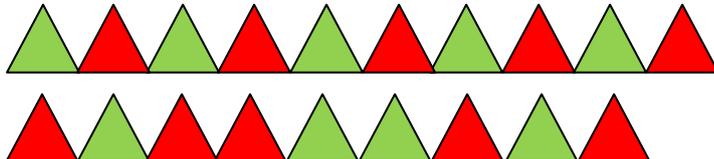
4. 

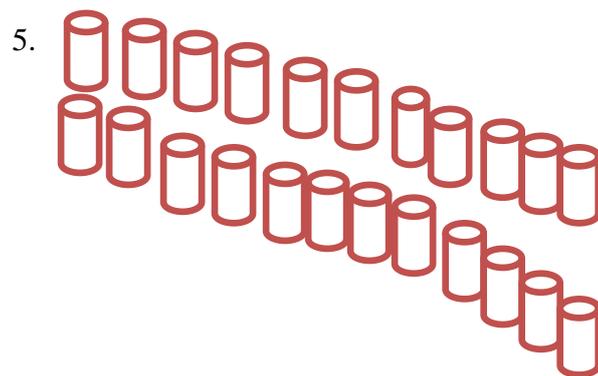
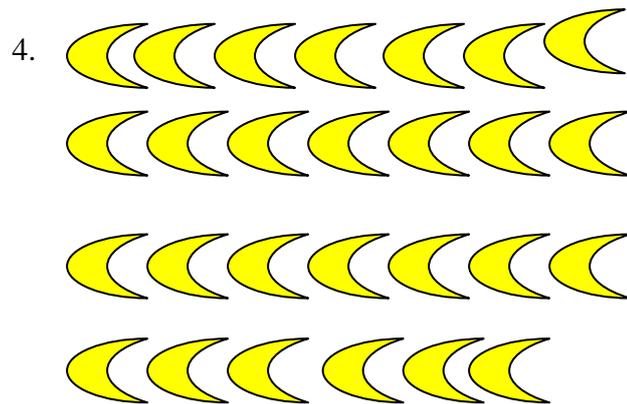
5. 

Jawaban

1. 50

2. 37

3. 



**Mengetahui
Guru Mitra**

**Gorontalo, Mei 2012
Simulator**

**Diana Nupu
NIP. 19681127 200604 2005**

**Salmawati Rahman
NIM. 151408234**

**Kepala Sekolah
SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo**

**Daud P. Usuly A.Ma, Pd
NIP. 195408121975101003**

Lampiran 5.

**Hasil Observasi
Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II**

No	Unsur-unsur yang Di Observasi	Kriteria Nilai			
		SB	B	C	K
1.	Kemampuan siswa dalam penguasaan materi	√			
2.	Kemampuan menyelesaikan tugas secara individu	√			
3.	Keaktifan menyelesaikan tugas	√			
4.	Kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat		√		
5.	Keberanian bertanya	√			
6.	Ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan soal	√			
7	Kemampuan menemukan cara menjumlah dengan menggunakan media	√			
8	Keaktifan dalam kelompok	√			
Jumlah		7	1		
Persentase (%)		77,78%	11,12%		

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

Lampiran 6.

Hasil Evaluasi Kemampuan Siswa Menjumlah Bilangan Asli 1-50 Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Aspek Yang Di Amati					
			Kemampuan siswa menjumlah bilangan asli		Kemampuan siswa dalam menggunakan media		Kemampuan menjumlah dengan menggunakan media	
			M	KM	M	KM	M	KM
1	Andika Konio	100	√		√		√	
2	Andri Pomalingo	75	√		√		√	
3	Ardi Salim	60		√		√		√
4	Bahrudin Yusuf Patuti	70	√		√		√	
5	Eka Ramadan Tasanif	90	√		√		√	
6	Ibrahim Mustafa	85	√		√		√	
7	Moh. Arya Monoarfa	70	√		√		√	
8	Taslim Gude	65	√		√		√	
9	Vikram Mopangga	80	√		√		√	
10	Wawan Febrianto	100	√		√		√	
11	Adelia Mopangga	60		√		√		√
12	Bela Lasanudin	100	√		√		√	
13	Febriani Haluti	85	√		√		√	
14	Herni Usman	65	√			√	√	
15	Ican Timoo	95	√		√		√	
16	Khoviva Indar F.	95	√		√		√	
17	Lady Ayesyah A. Ghania	100	√		√		√	
18	Nurain Maiya	60		√		√		√
19	Maryam A. Kohar	75	√		√		√	
20	Putri Anisa Ibrahim	95	√		√		√	
21	Rukia Rifa'i	100	√		√		√	
22	Tresyana	100	√		√		√	
Jumlah		1825	19	3	18	4	19	3
Persentase			86.36%	13.64%	81.81%	18.19%	86.36%	13.64%

Keterangan : M : Mampu

KM : Kurang Mampu

Lampiran 7.**DOKUMENTASI SIKLUS I**

Guru sedang menjelaskan materi pelajaran



Guru menuliskan tugas di papan tulis



Guru sedang memberikan bimbingan kepada siswa dalam mengerjakan tugas



Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru



Lampiran 9.**DOKUMENTASI SIKLUS II**

Guru sedang menjelaskan Materi kepada siswa



Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru



Guru sedang menyampaikan cara menjumlah dengan menggunakan media himpunan



Siswa mendemonstrasikan cara menjumlah bilangan asli 1-50 dengan menggunakan media himpunan



Siswa mengerjakan tugas di papan tulis



Siswa mengerjakan evaluasi

