

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Seluruh rangkaian kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN 1 Olimoo'o Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo pada siswa kelas V tahun pelajaran 2011/2012 terlaksana dengan baik. Dalam penelitian ini jumlah siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak 14 orang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknik *skimming* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 1 Olimoo'o Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Hal ini terlihat dari nilai hasil tes kemampuan siswa membaca pemahaman dengan teknik *skimming* dimana pada masing-masing aspek yang dinilai terjadi peningkatan. Adapun persentase peningkatan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Data hasil observasi awal memberikan hasil yang kurang memuaskan dimana dari hasil data diperoleh 5 orang siswa (35,71 %) yang memperoleh nilai di atas batas nilai ketuntasan minimal. Sebanyak 9 orang siswa (64,28 %) memperoleh nilai di bawah batas nilai ketuntasan.
2. Pada siklus I, persentase siswa yang mampu menentukan tema mencapai 50 %. Persentase siswa yang tepat menentukan tokoh mencapai 71,43 %. Persentase siswa yang tepat menentukan alur mencapai 57,14 %. Persentase siswa yang tepat menentukan latar mencapai 64,29 %. Persentase siswa yang tepat menentukan amanat mencapai 50 %. Sedangkan persentase siswa yang tepat menentukan pusat pengisahan

mencapai 50 %. Jika dirata-ratakan perolehan hasil tes kemampuan siswa membaca pemahaman melalui teknik *skimming* pada siklus I, persentase rata-rata mencapai 57,14 %.

3. Pada siklus II, persentase siswa yang tepat menentukan tema meningkat menjadi 78,57 %. Persentase siswa yang tepat menentukan tokoh meningkat menjadi 100 %. Persentase siswa yang tepat menentukan alur meningkat menjadi 85,71. Persentase siswa yang tepat menentukan latar meningkat menjadi 92,86 %. Adapun persentase siswa yang tepat menentukan amanat meningkat menjadi 71,43 %. Sedangkan persentase siswa yang tepat menentukan pusat pengisahan meningkat menjadi 78,57 %. Jika dirata-ratakan perolehan hasil tes kemampuan siswa membaca pemahaman melalui teknik *skimming* pada siklus II, persentase rata-rata meningkat menjadi 84,51 % pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas ini, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman.
- b. Dalam membaca pemahaman, guru hendaknya melatih dan membimbing siswa agar siswa dapat berkonsentrasi dengan baik dalam memahami isi bacaan.

- c. Agar proses pembelajaran membaca pemahaman dapat terlaksana dengan baik disarankan melibatkan siswa secara aktif. Hal ini dapat dilakukan dengan membuat suasana yang nyaman dan bersahabat.