

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan pemberian hadiah dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 2) Indikator yang telah ditetapkan dan dicapai melalui penelitian tindakan kelas ini yaitu 81% dari jumlah siswa yang menunjukkan peningkatan motivasi belajar telah tercapai.
- 3) Pemberian hadiah sangat perlu diterapkan di SD khususnya kelas III sebab pada dasarnya siswa cenderung suka dengan yang namanya hadiah.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat di sarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap kegiatan belajar mengajar, sehingga peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran secara kualitas pengajar/guru dapat terwujud.
- 2) Dalam pelaksanaan penelitian tindakan guru adalah mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
- 3) Untuk pelaksanaan tindakan kelas ini kiranya pihak terkait memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakan.

- 4) Mengingat pentingnya motivasi belajar siswa, guru diharapkan melakukan penelitian lanjutan dan lebih kompleks atau menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai kebutuhan belajar siswa.
- 5) Kepala sekolah sebagai supervisor diharapkan dapat mengupayakan peningkatan motivasi belajar siswa di semua mata pelajaran, senantiasa memantau, mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama oleh pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.
- 6) Kiranya penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pembelajaran IPS khususnya Pada materi jual beli.