

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYIMAK CERITA
RAKYAT MELALUI PENDEKATAN PRAGMATIK
DI KELAS V SDN 2 PANTUNGO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi salah satu Persyaratan
Dalam mengikuti ujian Sarjana Pendidikan*

**Oleh,
SELVIANTI HANI ADAM
NIM. 151 408 242**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2012



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYIMAK CERITA
RAKYAT MELALUI PENDEKATAN PRAGMATIK
DI KELAS V SDN 2 PANTUNGO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai syarat
Memperoleh Gelar Sarjana*

**Oleh,
SELVIANTI HANI ADAM
NIM. 151 408 242**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita

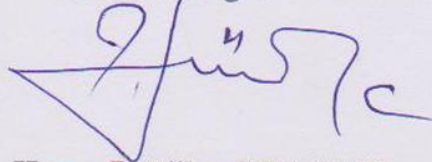
Rakyat Melalui Pendekatan Pragmatik Di Kelas V

SDN 2 Pantungo Kabupaten Gorontalo”

Oleh Selvianti Hani Adam

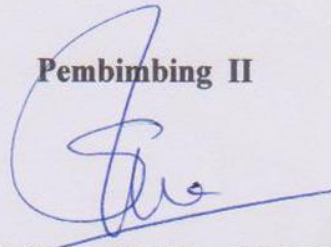
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600121 198703 2 001**

Pembimbing II



**Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita
Rakyat melalui Pendekatan Pragmatik Di Kelas V
SDN 2 Pantungo Kabupaten Gorontalo”**

Oleh Selvianti Hani Adam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 31 Juli 2012

Waktu : Pukul 10.00 Wita

Penguji:

1. **Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**
NIP. 19570927 198603 1 003
2. **Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd**
NIP. 19590917 198703 2 002
3. **Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19600121 198703 2 001
4. **Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19590218 198603 2 001

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Agustus 2012

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012



Sevianti Hani Adam

Sevianti Hani Adam
NIM. 151 408 242

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang Telah diusahakannya, Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna,
(An-Najm : 39-41)*

"Kesungguhan Hati, Niat yang baik pasti akan mendapatkan hasil yang baik dan Kesabaran adalah kuncinya. Tidak ada yang dapat dilakukan tanpa ada harapan dan keyakinan"

. **(Selvianti Hani Adam)**

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT,
Tuhan sumber segala "muara" esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran, Skripsi ini untuk :

Kedua orang Tuaku tercinta Bapak Hani K. Adam dan Ibu Hapsa Abas yang telah mengasuh, membesarkan dan selalu memberikan pendidikan kasih sayang, semangat, pengertian dan do'a yang tak terputus-putus serta mengharapkan keberhasilanku.

Kakak-kakakku tersayang, Endang, Hasan, Irwan, dan Oman yang selalu membantu dalam pembiayaan studiku. Serta Keluarga besar tercinta Ibu Ha. Rukia Pakaja, Bpk Hi. Mohamad Budo, S.Pd, Bapak Saleh adam dan Ibu Waty Mahajani yang tak pernah jenuh dikala aku meninggalkan pekerjaanku dalam menimba ilmu di bangku kuliah. Paman, Tante, sepupu aku Asna abas, Asni abas, Udin abas, Abdurrahman yusuf, dan semua Keluarga besarku yang senantiasa selalu berdoa mendambakan keberhasilanku.

Serta Rekan semua dan Sahabat aku sri ayumi lasoma yang selalu berdoa dan memotivasi aku dalam menyelesaikan studi.

Teman-teman seperjuangan dalam menggapai cita-cita lebih khusus kelas j
(Rahmat, ramin, husin,wawan, acim, hajira, fatmah, tika, ulin, hasni, anti, ice, vera, riyanti, masra,novi, iyan, sabria, uyun, ira, yulan, mun, marlin lusi, maya,mu'mina, salma dan suud)

**Almamaterku,
Universitas Negeri Gorontalo**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan baik. Adapun maksud dan tujuan Skripsi ini adalah untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan S1 PGSD pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala yang dihadapi baik dalam penelitian, maupun dalam proses penulisan, namun berkat petunjuk Allah SWT, dan bimbingan dari dosen serta dengan usaha dan kemauan semuanya dapat teratasi.

Lebih dari itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Hum, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson Dj. Pomaloto, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence Wantu, SH, MH dan Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum selaku Pembantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.

3. Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I, II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd dan Dra. Hj. Salma Halidu, M.Pd selaku Pembimbing I dan II.
6. Staf dosen dan staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
7. Staf dewan guru SDN 2 Pantungo yang membantu dalam proses penyelesaian Skripsi.
8. Siswa-siswa kelas V SDN 2 Pantungo yang telah membantu penyelesaian penelitian, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak akan mendapat imbalan yang setimpal dari Yang Maha Besar Illahi Rabbi dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita sekalian. Amin ya Rabbal alamiin

Gorontalo, Juli 2012
Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Menyimak	8

2.1.2	Hakikat Cerita Rakyat	17
2.1.3	Hakikat Pragmatik	23
2.1.4	Meningkatkan Kemampuan Siswa Mwnymak Cerita Rakyat Melalui Pendekatan Pragmatik	29
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	32
2.3	Hipotesis Tindakan	34
2.4	Indikator Kinerja	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Latar dan Karakteristik Penelitian	35
3.1.1	Latar Penelitian	35
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	36
3.2	Variabel Penelitian	36
3.3	Prosedur Penelitian	39
3.4	Teknik pengumpulan data	41
3.5	Teknik analisis data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN		44
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2	Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengamatan Hasil Kemampuan Siswa pada Observasi Awal	48
Tabel 2 Hasil Pengamatan proses Belajar Mengajar Pada tahap siklus I	51
Tabel 3 Pengamatan Hasil Kemampuan Siswa pada Tahap siklus I	53
Tabel 4 Hasil Pengamatan Guru dalam Proses Belajar Mengajar Siklus II	56
Tabel 5 Pengamatan Hasil Kemampuan Siswa pada Tahap Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi Kegiatan Pembelajaran	67
Lampiran 2 Format Observasi Kegiatan Guru	68
Lampiran 3 Pengamatan Hasil Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Rakyat melalui Pendekatan Pragmatik pada Tahap Observasi Awal	69
Lampiran 4 Pengamatan Kegiatan Proses Pembelajaran	70
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Siklus I	75
Lampiran 7 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I	77
Lampiran 8 Hasil Pengamatan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Rakyat melalui Pendekatan Pragmatik pada Tahap Siklus I	78
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	79
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Siklus II	83
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
Lampiran 12 Pengamatan Hasil Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Rakyat melalui Pendekatan Pragmatik pada Tahap Siklus II	86
Lampiran 13 Wawancara	87
Lampiran 14 Catatan Lapangan	90
Rekomendasi Penelitian	93
Izin Meneliti	94
Surat Keterangan	95
Curriculum Vitae	96

ABSTRAK

Selvianti Hani Adam, 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Rakyat Melalui Pendekatan Pragmatik Di Kelas V Sdn 2 Pantungo Kabupaten Gorontalo. Program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Pembimbing I, Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Dra. Hj. Salama Halidu, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah melalui pendekatan pragmatik dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 2 Pantungo Kab. Gorontalo dalam menyimak Cerita Rakyat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak Cerita Rakyat Melalui Pendekatan pragmatik Kelas V di SDN 2 Pantungo Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan desain tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari observasi perencanaan, tindakan dan refleksi. Metode yang digunakan adalah deskriptif analisis.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diperoleh bahwa dari 25 siswa kelas V SDN 2 Pantungo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo yang memiliki kemampuan menyimak cerita rakyat berdasarkan aspek yang dinilai hasil kerja siswa pada siklus I yaitu memahami isi 14 siswa (56%) dikategorikan mampu dan 11 siswa (44%) dikategorikan tidak mampu, berikut aspek ketepatan isi, siswa yang tepat isi 12 siswa (48%) dan 13 siswa (52%) tidak tepat dalam isi, selanjutnya aspek kelogisan penafsiran yang mampu 5 siswa (20%) yang tidak mampu 20 siswa (80%) serta aspek kemampuan memahami siswa yang mampu 10 siswa (40%) dan tidak mampu 15 siswa (60%), maka rata-rata ketuntasan belajar siswa hanya \pm 10 siswa dengan persentase 41% dikategorikan kurang mampu, sedangkan pada tahap siklus II yaitu memahami isi 19 siswa (76%) dikategorikan mampu dan 6 siswa (24%) dikategorikan tidak mampu, berikut aspek ketepatan isi, siswa yang tepat isi 22 siswa (88%) dan 3 siswa (12%) tidak tepat dalam isi, selanjutnya aspek kelogisan penafsiran yang mampu 20 siswa (80%) yang tidak mampu 5 siswa (20%) serta aspek kemampuan memahami siswa yang mampu 23 siswa (92%) dan tidak mampu 2 siswa (8%), maka rata-rata ketuntasan belajar mencapai 21 siswa dengan persentase 84%. Dengan demikian dilihat dari seluruh aspek tentang menyimak cerita rakyat di kelas V SDN 2 Pantungo Kabupaten Gorontalo dikategorikan mampu.

Kata kunci : *Kemampuan, Menyimak Cerita Rakyat, pendekatan pragmatik.*

ABSTRACT

Selvianti Hani Adam, 2012. Improve Listening Ability Students Folklore Pragmatic Approach Classroom 2 V SDN Pantungo Gorontalo regency. S1 PGSD Faculty of Education 2012 State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Eve Pattiiha, S. Pd, M Ed and Supervisor II, Dra. Hj. Salama Halidu, M.Pd.

Problems In this study adalah Whether through a pragmatic approach can improve the ability of V-grade students of SDN 2 Pantungo Kab. Gorontalo in listening to stories of the people? This study aims to improve students' skills in listening to stories of the people through a pragmatic approach to Class V in the SDN 2 Pantungo Gorontalo regency.

This study uses the design of a class action is carried out in two cycles consisting of observation of planning, action and reflection. The method used is descriptive analysis.

From the research results can be obtained by the action of this class of 25 students that the class V SDN 2 Pantungo Gorontalo Regency Blue Lake District that has the ability to listen to folk tales based on the assessed aspects of students' work on the cycle that I understand the contents of 14 students (56%) can be categorized and 11 students (44%) could not be categorized, the following aspects of the accuracy of the content, the right of students of 12 students (48%) and 13 students (52%) are not appropriate in the content, the next aspect of interpretation that can kelogisan 5 students (20%) who not capable of 20 students (80%) as well as the ability to understand aspects of students capable of 10 students (40%) and can not afford 15 students (60%), the average student exhaustiveness + 10 students only 41% are categorized by the percentage of poor, whereas in stage II cycle is to understand the contents of 19 students (76%) can be categorized and 6 students (24%) could not be categorized, the following aspects of the accuracy of the content, the right of students contents of 22 students (88%) and 3 students (12%) did not appropriate in the content, the next aspect of interpretation that can kelogisan 20 students (80%) are not capable of 5 students (20%) as well as the ability to understand aspects of students capable of 23 students (92%) and can not afford two students (8%), the average The average completeness of students learning at 21 by the percentage of 84%. Thus viewed from all aspects of folklore in the classroom listening SDN V 2 can be categorized Pantungo Gorontalo regency.

Key words: *Ability, Listening Folklore, pragmatic approach.*