

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR
DI KELAS IV SDN 30 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

OLEH

SERLI BADJA
NIM : 151 408 243



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**

ABSTRAK

Serli. Badja. 2012. Peran Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar di Kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif melalui angket dan wawancara berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian ini adalah kualitatif.

Dari hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa hanya 12 dari 30 orang atau (40 %) dari seluruh siswa kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo yang termasuk siswa dengan kategori disiplin baik (B). Setelah guru melakukan upaya-upaya meningkat menjadi 25 dari 30 orang atau (83,33%) siswa yang termasuk dalam kategori disiplin baik (B). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa disiplin siswa kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, telah dapat ditingkatkan melalui peran guru dalam meningkatkan disiplin belajar di kelas.

Kata Kunci: Peran Guru, Disiplin Belajar

ABSTRACT

Serli Badja. 2012. Teacher's role in improving students' discipline to study in grade four SDN 30 Kota Selatan. Skripsi, Elementary education's Teacher Department, Education Faculty, Gorontalo State University. Advisor I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Advisor II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

The problem scope of this research is how teacher can improve students' discipline to study in grade four SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. The objective of this research is improving students' discipline to study in grade four SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

The method used in this research is descriptive by questionnaire and intrview with written and spoken question to teh target of research. This research is qulitatif.

The result is just 12 students (40%) categorized as good discipline (B) while learning process. After evaluation and the teacher made a treatment, the number of good discipline students becoming higher to 25 students (83,33%). Therefore, it can be concluded that students' discipline in grade four SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo can be improved by maximizing teacher's role.

Key words : teachers' role, discipline to study