

BAB V PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan tergolong baik. Sesuai dengan hasil peneliti yaitu dari 30 orang siswa yang ada kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo terdapat 25 (83,33%) orang siswa kelas IV memperoleh nilai dengan kategori disiplin baik (B), disisi lain terdapat 5 (16,7 %) orang siswa yang masih termasuk pada kategori disiplin cukup (C).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perlunya penegakan disiplin di sekolah
2. Hasil penelitian ini hendaknya mendorong bagi rekan-rekan guru sekolah dasar untuk senantiasa memelihara bahkan meningkatkan disiplin belajar siswa, baik ketika berada disekolah maupun dirumah.
3. Pelaksanaan penelitian tentang peran guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kiranya menjadi dasar bagi teman-teman mahasiswa untuk melakukan kajian-kajian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikuntio. 1981. *Manajemen Pengajaran Secara Manusia*. Jakarta. Aneka Cipta
- Astawa. 2006. *Panduan mengajar PPKn Kelas 11*. P dan K Jakarta
- Anwar. 2006. *Kamampuan Profesional Guru dan Tenaga Pendidik*. Alfabeta.
Bandung
- Astawa dan Margono. 2006. *Panduan mengajar PPKn Kelas 11*. P dan K Jakarta
- Ariesandi. 2008. *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses Dan Bahagia*. Pustaka
Utama. Jakarta
- Depdagri. 1996. *Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar*. Jakarta. Depdikbud
- Gunawan W. Adi, 2005. (Online) *Membudayakan Disiplin Pada Diri Sendiri*.
(<http://wordpress.org/description>) diakses 23 desember 2008.
- Hollingsworth. 1991. *Elementari Teaching Methods*. Boston. Allyn and Balon
- Jihad Asep. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo. Yogyakarta.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Margono. 2006. *Panduan mengajar PPKn Kelas 11*. P dan K Jakarta
- Ningsih Rini. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yudhistira. Bogor
- Pramudya Ahmad. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*.
Bee Media Indonesia. Jakarta
- Sukadi. 2006. *Guru Powerful, Guru Masa Depan*. Kolbu. Bandung
- Sunarto. 2006. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. P dan K. Jakarta
- Suparna nana. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Erlangga. Jakarta
- Sukardi. 2006. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Erlangga. Jakarta

Soefandi Indra. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Bee Media Indonesia. Jakarta

Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Thayeb. 2006. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Erlangga. Jakarta

Usman Uzer. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung

Uzer. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta

<http://cancer55.wordpress.com/2011/05/15/strategi-guruwali-kelas-meningkatkan-disiplin-kelas/>)

LAMPIRAN I**DATA HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS**

NO	INDIKATOR	DILAKSANAKAN	
		YA	TIDAK PERNAH
1.	Apakah bapak/ibu guru berperan secara langsung dalam meningkatkan disiplin belajar siswa di kelas	✓	
2.	Apakah bapak/ibu guru telah melakukan upaya-upaya dalam meningkatkan disiplin belajar siswa dikelas	✓	
3	Apakah pada saat proses belajar mengajar berlangsung masih terdapat siswa yang kurang disiplin	✓	
4	Apakah bapak/ibu guru selalu menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk meningkatkan disiplin belajar siswa	✓	
5	Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih meningkatkan disiplin belajar disekolah	✓	
6	Apakah dalam pembelajaran disiplin dapat terlaksana dengan baik	✓	

7	Apakah bapak/ibu guru memahami pentingnya meningkatkan disiplin belajar disekolah	✓	
8	Apakah siswa memahami pentingnya meningkatkan disiplin belajar disekolah	✓	
9	Apakah bapak/ibu guru selalu berkomunikasi dengan baik kepada siswa pada saat menyampaikan materi pembelajaran	✓	
10	Apakah bapak/ibu guru peduli akan masalah siswa yang kurang disiplin dalam belajar disekolah	✓	

LAMPIRAN 2

Angket Penelitian

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR DI KELAS IV SDN 30 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

Bersama ini saya mohon kesediaan anda untuk mengisi daftar angket yang diberikan. Informasi yang anda berikan merupakan bantuan yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas bantuan dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

ANGKET UNTUK SISWA

1. IDENTITAS

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Kelas :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini sampai kamu benar-benar mengerti maksudnya. Tanyakan bila ada hal-hal yang tidak jelas atau meragukan
2. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang kamu pilih

III PERTANYAAN

1. Apakah adik-adik berusaha untuk mengatur diri sendiri tanpa diatur oleh orang lain atau guru pada saat apel pagi?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
2. Apakah adik-adik masuk kelas setelah upacara atau apel selesai?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
3. Apakah adik-adik masuk ke dalam kelas sebelum pembelajaran dimulai?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
4. Apakah adik-adik menyiapkan alat tulis yang diperlukan dalam pembelajaran?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
5. Apakah adik-adik antusias dalam mengikuti pelajaran?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
6. Apakah adik-adik menyalin bahan pelajaran yang dibelajarkan oleh guru?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
7. Apakah adik-adik menyalin tugas (PR) yang diberikan oleh guru?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
8. Apakah adik-adik mengajak teman untuk mengerjakan PR?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
9. Apakah adik-adik mengerjakan PR sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah
10. Apakah adik-adik memasukkan tugas PR tepat waktu?
a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah

LAMPIRAN 3

FORMAT PEDOMAN WAWANCARA

No	Aspek Yang Diwawancarai	Ringkasan Jawaban	Ket
1.	Apakah adik-adik masuk kelas sebelum pembelajaran dimulai		
2.	Apakah Bapak/Ibu guru kalian sering memberikan motivasi untuk lebih meningkatkan disiplin belajar dikelas		
3.	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar adik-adik dikelas		
4.	Apakah adik-adik mengetahui ciri-ciri disiplin belajar dikelas		
5.	Apakah kalian mengerjakan PR sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru		

LAMPIRAN 4

Peran Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas 1V

SDN NO. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo

No	Nama Siswa	Aspek Disiplin Yang Diobservasi		Rata-Rata	Kategori Disiplin
		A	B		
1	Anugerah R. Suleman	45	45	45	C
2	Arrival. R. Ihsan	50	50	50	C
3	Benny. D. Susanto	60	60	60	C
4	Dean Alfie Thalib	50	50	50	C
5	Imam Fahri Nasrudin	70	75	72,5	B
6	Insan Mugui Alimwlah	45	60	52,5	C
7	Isran F. Alpiah	60	60	60	C
8	Moh. Riansya Amin	80	75	77,5	B
9	Moh. Rizaldi Puluhulawa	45	45	45	C
10	Rifky R. Pakai	75	70	70	B
11	Yudha F. Badjarad	50	50	50	C
12	Zulkifli. F. Napa	80	65	72,5	B
13	Aulia H. P. Katili	60	50	55	C
14	Devina Dwifula R. Gubdi	70	75	72,5	B
15	Diva F. N. Rahman	45	41	43	C
16	Fatma Nawal	65	70	67,5	B

17	Lia Rifka V. R. Mooduta	60	45	52,5	C
18	Michelle P. Liwongan	75	70	72,5	B
19	Najwa P. Wimbayarto	50	45	47,5	C
20	Nurlaila S. Thaib	55	55	55	C
21	Puti Nadila Wulandan	75	65	70	B
22	Rakayid Halia	80	70	75	B
23	Siti. Rahmatia Alimun	70	80	75	B
24	Sli Ratna N. C. Dewi	60	50	55	C
25	Vidyanti Lagasius	60	55	57,5	C
26	Widya Setyoriui M	80	60	70	B
27	Yuni Indiarti	50	60	55	C
28	Meilan Iwi Wowiling	75	65	70	B
29	Trizki Diva Maharani	50	50	50	C
30	Wikan Tianing Arianto	50	60	55	C

Keterangan:

1. Indikator Disiplin

A. Kehadiran dikelas mengikuti proses pembelajaran

B. Mengerjakan tugas PR

2. Kategori Disiplin dan Nilai

SB. Sangat baik, nilai 81 – 100

B. Baik, nilai 61 – 80

C. Cukup, nilai 41 – 60

K. Kurang, nilai ≤ 40

Peran Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas 1V

SDN NO. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo

No	Nama Siswa	Aspek Disiplin Yang Diobservasi		Rata-Rata	Kategori Disiplin
		B	C		
1	Anugerah R. Suleman	65	80	72,5	B
2	Arrival. R. Ihsan	80	80	80	B
3	Benny. D. Susanto	80	80	80	B
4	Dean Alfie Thalib	60	60	60	C
5	Imam Fahri Nasrudin	70	75	72,5	B
6	Insan Mugui Alimwlah	85	80	82,5	B
7	Isran F. Alpiah	70	75	72,5	B
8	Moh. Riansya Amin	75	70	72,5	B
9	Moh. Rizaldi Puluhulawa	80	80	80	B
10	Rifky R. Pakai	75	75	75	B
11	Yudha F. Badjarad	70	80	75	B
12	Zulkifli. F. Napa	80	65	72,5	B
13	Aulia H. P. Katili	75	65	70	B
14	Devina Dwifula R. Gubdi	70	75	72,5	B
15	Diva F. N. Rahman	60	50	55	C
16	Fatma Nawal	75	70	72,5	B
17	Lia Rifka V. R. Mooduta	60	60	60	C

18	Michelle P. Liwongan	80	80	80	B
19	Najwa P. Wimbayarto	50	50	50	C
20	Nurlaila S. Thaib	75	80	77,5	B
21	Puti Nadila Wulandan	70	65	67,5	B
22	Rakayid Halia	80	70	75	B
23	Siti. Rahmatia Alimun	80	80	80	B
24	Sli Ratna N. C. Dewi	80	75	77,5	B
25	Vidyanti Lagasius	75	65	70	B
26	Widya Setyoriui M	80	65	72,5	B
27	Yuni Indiarti	60	45	52,5	C
28	Meilan Iwi Wowiling	75	65	70	B
29	Trizki Diva Maharani	75	80	77,5	B
30	Wikan Tianing Arianto	80	80	80	B

Keterangan:

1. Indikator Disiplin

- A. Kehadiran dikelas mengikuti proses pembelajaran
- B. Mengerjakan tugas PR

2. Kategori Disiplin dan Nilai

- SB. Sangat baik, nilai 81 – 100
- B. Baik, nilai 61 – 80
- C. Cukup, nilai 41 – 60
- K. Kurang, nilai ≤ 40

LAMPIRAN 5

A. Biodata siswa

Nama : Anugerah R. Suleman

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : IV

B. HASIL WAWANCARA

Peneliti : Apakah adik-adik masuk kelas sebelum bel pembelajaran dimulai?

Anugerah : Ya

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru kalian sering memberikan motivasi untuk lebih meningkatkan disiplin belajar dikelas?

Anugerah : Ya, Bapak/Ibu guru selalu memberikan motivasi untuk lebih meningkatkan disiplin belajar dikelas

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar adik-adik dikelas?

Anugerah : Yang membuat saya tidak disiplin belajar dikelas karena teman saya yang sering mengganggu saya

Peneliti : Apakah adik-adik mengetahui cirri-ciri disiplin belajar dikelas?

Anugerah : Ya saya mengetahui,,ciri-ciri disiplin yaitu tidak bermain pada saat guru menjelaskan

Peneliti : Apakah kalian mengerjakan PR sesuai dengan tugas yang diberikan guru?

Anugerah : Ya

LAMPIRAN 6

A. Biodata siswa

Nama : Fatma Nawal

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : IV

B. HASIL WAWANCARA

Peneliti : Apakah adik-adik masuk kelas sebelum bel pembelajaran dimulai?

Fatma : Kadang-kadang

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru kalian sering memberikan motivasi untuk meningkatkan disiplin belajar dikelas?

Fatma : Ya, Bapak/Ibu guru selalu memberikan motivasi untuk meningkatkan disiplin belajar dikelas

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar adik-adik dikelas?

Fatma : Yang mempengaruhi karena pada saat belajar saya sering berbicara dengan teman

Peneliti : Apakah adik-adik mengetahui ciri-ciri disiplin belajar dikelas?

Fatma : Ciri-ciri disiplin belajar yaitu memperhatikan penjelasan guru

Peneliti : Apakah kalian mengerjakan PR sesuai dengan tugas yang diberikan guru?

Fatma : Kadang-kadang

LAMPIRAN 7

A. Biodata siswa

Nama : Yudha F. Badjarad

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : IV

B. HASIL WAWANCARA

Peneliti : Apakah adik-adik masuk kelas sebelum bel pembelajaran dimulai?

Yudha : Kadang-kadang

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru kalian sering memberikan motivasi untuk meningkatkan disiplin belajar dikelas?

Yudha : Ya, Bapak/Ibu guru selalu memberikan motivasi untuk meningkatkan disiplin belajar dikelas

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar adik-adik dikelas?

Yudha : Yang mempengaruhi karena pada saat belajar saya sering bermain Hp

Peneliti : Apakah adik-adik mengetahui cirri-ciri disiplin belajar dikelas?

Fatma : Ciri-ciri disiplin belajar yaitu memperhatikan penjelasan guru

Peneliti : Apakah kalian mengerjakan PR sesuai dengan tugas yang diberikan guru?

Yudha : Sering

LAMPIRAN 8

A. Biodata siswa

Nama : Yuni Indiarti

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : IV

B. HASIL WAWANCARA

Peneliti : Apakah adik-adik masuk kelas sebelum bel pembelajaran dimulai?

Yuni : Sering

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru kalian sering memberikan motivasi untuk meningkatkan disiplin belajar dikelas?

Yuni : Ya, Bapak/Ibu guru selalu memberikan motivasi untuk meningkatkan disiplin belajar dikelas

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar adik-adik dikelas?

Yuni : Yang mempengaruhi karena pada saat belajar saya sering bermain Hp dan berbicara dengan teman

Peneliti : Apakah adik-adik mengetahui ciri-ciri disiplin belajar dikelas?

Yuni : Ciri-ciri disiplin belajar yaitu memperhatikan penjelasan guru

Peneliti : Apakah kalian mengerjakan PR sesuai dengan tugas yang diberikan guru?

Yuni : Sering

Lampiran 9



Mengamati siswa pada saat pembelajaran berlangsung



Suasana pada saat pembelajaran berlangsung



Siswa mengerjakan tugas



Memberikan pengarahan kepada siswa dalam mengerjakan tugas

Wawancara dengan guru wali kelas IV



CURRICULUM VITAE

I. Identitas Pribadi



SERLI BADJA, lahir di batusimpang Kec. Balantak, Sulawesi tengah pada tanggal 20 Agustus 1990.

Beragama islam dengan jenis kelamin perempuan, anak ketiga dari 3 bersaudara putri dari pasangan bapak Djodi Badja dan Fatmawati Badu .

II. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Batusimpang Kec. Balantak Kab. Banggai
2001
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Balantak lulus pada tahun
2006
3. Madrasah Aliya Alhuda Kota Gorontalo lulus pada tahun 2008
4. Universitas Negeri Gorontalo (UNG) pada tahun 2008