

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan media cetak yakni; pada observasi awal persentase kemampuan siswa adalah sebesar 63.64%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 9.60% menjadi 73.23% dan pada tindakan siklus II dicapai nilai sebesar 84.85% atau terjadi peningkatan sebesar 11.62%. Dengan demikian persentase peningkatan dari observasi awal sampai siklus II sebesar 10.61%.
2. Hipotesis tindakan terjadi peningkatan keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan media cetak pada siswa kelas V SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo “terbukti” dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada Bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media cetak telah terbukti meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada mata bahasa Indonesia, hendaknya guru dapat menggunakan media cetak yang relevan dengan materi pembelajaran yang diajarkan.

3. Pada pelaksanaan observasi awal maupun pelaksanaan tindakan pertama ternyata masih terdapat kelemahan-kelemahan yang dilakukan dalam proses pembelajaran, untuk guru hendaknya menerima secara terbuka dan bersedia untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan tersebut.
4. Hasil penelitian hendaknya memperoleh dukungan dari semua pihak utamanya para pemerhati pendidikan baik di masyarakat maupun pejabat birokrasi.
5. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memberikan dorongan kepada guru mata pelajaran yang ada dilingkungannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas demi keberhasilan sekolah yang dipimpinnya.