

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyelesaikan pengurangan pecahan biasa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada siswa kelas IV SDN 10 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

##### **5.2.1 Bagi siswa**

Untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan pengurangan pecahan biasa maka siswa harus memperhatikan pada materi yang dijelaskan oleh guru. Dan dalam pembentukan kelompok siswa tidak boleh memilih-milih teman.

##### **5.2.2 Bagi Guru**

Sangat diharapkan kepada semua guru untuk dapat menguasai berbagai teknik, pendekatan dan metode khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* karena hal ini dapat meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan pengurangan pecahan biasa.

##### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi guru dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

#### 5.2.4 Bagi Peneliti

Diharapkan pada peneliti agar penelitian ini dapat dijadikan pengalaman dan memperbaiki cara mengajarnya.