

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Laporan
Dengan Metode Questioning Di Kelas V SDN 1 Padengo Kecamatan Limboto
Barat Kabupaten Gorontalo**

Oleh Silfoni Suratinoyo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198503 2 001

Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Laporan Dengan Metode Questioning Di Kelas V SDN 1 Padengo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Oleh Silfoni Suratinoyo

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 6 Agustus 2012
Waktu : 10.00 – 11.30 Wita

Penguji :

- | | |
|---|----------------|
| 1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198503 2 001 | 1. |
| 2. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003 | 2. |
| 3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001 | 3. |
| 4. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025 | 4. |

**Gorontalo, Agustus 2012
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 196001261988031007**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Laporan Dengan Metode Questioning Di Kelas V SDN 1 Padengo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Oleh Silfoni Suratinoyo

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 6 Agustus 2012

Waktu : 10.00 – 11.30 Wita

Penguji :

- | | |
|---|----------------|
| 1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001 | 1. |
| 2. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025 | 2. |
| 3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198503 2 001 | 3. |
| 4. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003 | 4. |

**Gorontalo, Agustus 2012
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 196001261988031007**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Agustus 2012

Silfoni Suratinoyo

ABSTRAK

Silfoni Suratinoyo 2012, Meningkatkan keterampilan siswa menulis laporan dengan metode questioning di kelas V SDN 1 Padengo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Suatu penelitian Tindakan Kelas, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd.

Permasalahan Dalam Penelitian ini adalah apakah keterampilan siswa menulis laporan di kelas V SDN 1 Padengo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat meningkat dengan metode questioning? Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis laporan dengan metode questioning di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Padengo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu yang menggunakan uraian berupa kalimat yang dilakukan melalui penelitian tindakan kelas dengan dua siklus melalui empat tahap yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Sebab berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan meningkat pembelajaran menulis laporan di kelas V SDN 1 Padengo pada siklus I capaian yang diperoleh 57,1 % dari 22 siswa, sedangkan di tahap pelaksanaan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan menjadi 85,7 %. Hal ini dinyatakan telah tercapai indikator kerja yang ditetapkan. Hasil balik pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus I mencapai kriteria baik hanya 57,1% sedangkan hasil balik pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus II mencapai kriteria baik 91,6 %

Simpulan dari penelitian adalah dengan metode questioning keterampilan menulis laporan dapat meningkat, karena dalam pembelajaran siswa dapat menulis laporan sesuai dengan ejaan dan struktur menulis serta dapat memahami isi laporan yang dibuat.

Kata Kunci : Keterampilan, laporan, metode questioning (tanya jawab).

ABSTRACT

Silfoni suratinoyo 2012, Improving the skills of the students wrote a report with the method of questioning in class V SDN 1 Padengo District West Limboto Gorontalo regency. A Class Action research, Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Dajani Suleman, M, Hum and Supervisor II Dra. Hj. Evi Hashim, M.Pd

Problems in this study is whether the skills of the students wrote a report in class V SDN 1 Padengo District West Limboto Gorontalo district may be increased by the method of questioning? The main objective in this study is to improve the skills of writing a report with the method of questioning in class V 1 Padengo Elementary School.

The method used in this study is that the use of descriptive qualitative description of a sentence which is done through classroom action research by two cycles through four phases: preparation phase, the phase of implementation actions, monitoring and evaluation stage, analysts and reflection phase. Because based on the results of research that this cycle with two indicators of work that has been formulated priorities.

The results showed increased learning wrote a report in class V SDN 1 Padengo on cycle I gained 57.1% achievement of 22 students, whereas in phase II implementation of the learning cycle increased to 85.7%. This indicator has been achieved otherwise specified work. Behind the results of observations of teachers partners in teaching and learning activities in the cycle I achieved both criteria whereas only 57.1% return on observations of teachers' partners in learning and teaching in the second cycle 91.6% achieved a good criterion.

The conclusions of the study is the method of questioning skills to write reports can be increased, because the learning that students can write reports in accordance with the spellings and structure of writing and can understand the contents of the report made.

Keywords: Skill, reports, questioning method.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan yang baru dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah, 5 - 8)

Jangan pernah menyerah dan putus asa jika ingin meraih kesuksesan
(Sifoni Suratinoyo)

PERSEMBAHAN:

Kupersembahkan ini sebagai tanda buktiku kepada ayah & bunda tercinta

ABDULLAH SURATINOYO dan ZENAB MERTOSONO yang telah bersusah payah membesarkanku, mendidikku dan mendoakan keberhasilan studiku.

Untuk kakakku Sutami Suratinoyo dan Adikku Fajrin Trawan Suratinoyo yang telah membantu dan mendukungku.

Untuk suamiiku tercinta Jarwadi Mayang yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka dan selalu mendukung keberhasilan studiku.

Buat anak-anakku tersayang Praseptyo Mayang dan Mutya Kirana Mayang yang selalu hadir dalam hari-hariku.

Buat teman-temanku khususnya Kelas G PGSD angkatan 2008 yang senantiasa saling membantu selama masa pendidikan.

ALMAMATERKU TERCINTA

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPATKU MENIMBA ILMU
KATA PENGANTAR

Puji syukur patutlah dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan keterampilan siswa menulis laporan dengan metode questioning di kelas V SDN 1 Padengo kecamatan Limboto Barat"

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kendala, namun atas bantuan, bimbingan dan arahan dari Bapak dan Ibu dosen, serta rekan-rekan baik guru maupun mahasiswa seangkatan hal tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd; Eduart Wolok, ST, MT; Dr. Fence Wantu, M.H; Prof Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum, selaku pembantu rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Gorontalo.
4. Drs. Hj. Rena L Madina, M.Pd; Prof. Dr. H Ansar Made, S.Pd, M.Si; Drs H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, sebagai Pembantu Dekan I,II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Hj. Evi Hasyim, M.Pd, selaku ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dra. Dajani Suleman M.Hum, selaku pembimbing I, dan Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd selaku pembimbing II.
7. Pimpinan dan staf dewan guru SDN 1 Padengo Kecamatan Limboto Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Zenab Mertosono, S.Pd selaku Wali Kelas yang banyak membantu dalam melakukan penelitian
9. Rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan motivasi serta membantu penulis sampai selesainya skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa dan memohon semoga segala bantuan, kerja sama dan sumbangan pikiran yang telah diberikan, Insya Allah mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga Allah SWT akan melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada kita sekalian. Amien Ya Rabbal Alamin....

Gorontalo, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Cara Pemecahan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	11
2.1 Pengertian Menulis	11
2.1.1 Tujuan Menulis	13
2.1.2 Manfaat Menulis	15
2.2 Pembelajaran Menulis.....	17
2.3 Proses Menulis	21
2.3.1 Pra Menulis	21
2.3.2 Saat Menulis.....	21
2.3.3 Merevisi	21
2.3.4 Mengedit	21
2.3.5 Mempublikasi	22
2.4 Fungsi Menulis.....	22
2.5 Jenis Menulis	24
2.6 Tahap-Tahap Menulis	26
2.7 Pengertian metode.....	26
2.7.1 Tujuan Metode	27
2.7.2 Manfaat metode	28
2.8 Pengertian Questioning.....	28
2.9 Langkah-Langkah Metode Questioning.....	29
2.9.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode	

	Questioning	29
	2.9.2 Tujuan Metode Questioning	31
	2.10 Kajian Penelitian yang Relevan	31
	2.11 Hipotesis Tindakan	33
	2.12 Indikator Kinerja	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	35
	3.1.1 Lokasi Penelitian.....	35
	3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	35
	3.2 Variabel Penelitian	36
	3.2.1 Variabel Input	36
	3.2.2 Variabel Proses	36
	3.2.3 Variabel Output.....	36
	3.3 Prosedur Penelitian	36
	3.3.1 Tahap Persiapan	36
	3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	37
	3.3.3 Tahap Pemantauan dan Evaluasi	39
	3.3.4 Tahap Analisis dan Refleksi	39
	3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
	3.4.1 Observasi.....	40
	3.4.2 Wawancara.....	41
	3.4.3 Tes.....	41
	3.4.4 Dokumentasi	42
	3.5 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
	4.2 Pembahasan	59
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	61
	5.1 Simpulan	61
	5.2 Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur Pelaksanaan Tindakan I	48
2. Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I	48
3. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	50
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan II	54
5. Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II	56
6. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Menulis Laporan Siklus I	51
2. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Menulis Laporan Siklus II	58
3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa	60



CURRICULUM VITAE

A. Identitas Pribadi

Nama : Silfoni Suratinoyo
NIM : 151 208 246
Tempat / Tanggal Lahir : Limboto, 25 - 06 - 1987
Angkatan : 2008 / 2009
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Anak
Program Studi : S1 PGSD
Status : Mahasiswa
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Yosonegoro Kec. Limboto Barat.
Kab. Gorontalo

B. Pendidikan Formal

1. Sekolah Dasar Negeri Yosonegoro Kecamatan Limboto Barat
Kabupaten Gorontalo tahun 1999
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 3 Limboto Kabupaten
Gorontalo tahun 2002
3. Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Negeri 1 Limboto Kabupaten
Gorontalo tahun 2005

SIKLUS I



Membuka Pelajaran



Membagi Kelompok



Membagi Kelompok



Ke Perpustakaan



Wawancara siswa dengan petugas perpustakaan



Wawancara siswa dengan petugas perpustakaan



Siswa membacakan hasil wawancara di depan kelas



Siswa membacakan hasil wawancara di depan kelas

SIKLUS II



Mengecek kehadiran siswa



Kegiatan awal



Guru membimbing siswa membuat laporan



Siswa membaca laporan di depan kelas



Siswa membaca laporan di depan kelas



Guru memberikan kesimpulan dari materi menulis laporan



Kegiatan penutup

