

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas V SDN 1 Padengo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang 'Meningkatkan keterampilan siswa menulis laporan dengan metode questioning, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada siklus 1 siswa yang memperoleh kategori sangat baik dan baik 12 orang dengan persentase sebesar 57,1% dari jumlah siswa sebanyak 21 orang sementara yang memperoleh kategori cukup sebanyak 9 orang atau 42,8%. Hasil balik pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar mencapai kriteria baik hanya 57,1%.
2. Pada siklus 2 Siswa yang memperoleh kategori sangat baik dan baik sebanyak 18 orang dengan persentase sebesar 85,7% dari jumlah siswa sebanyak 21 orang. Siswa yang memperoleh cukup hanya 3 orang atau 14,2%. Hasil balik pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar mencapai kriteria baik 85,7% .
3. Berdasarkan data yang ada dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis laporan melalui kegiatan tanya jawab meningkat, dimana pada siklus I 57,1% meningkat menjadi 85,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang menulis laporan melalui kegiatan tanya jawab.
2. Guru Bahasa Indonesia sekolah dasar diharapkan dalam suatu pembelajaran dapat menggunakan berbagai metode/model pembelajaran terutama dalam meningkatkan keterampilan menulis laporan.
3. Untuk peneliti dengan penelitian ini akan lebih memacu semangat yang lebih kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran menjadi tugas utamanya menjadi guru yang profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. Kurikulum 2004 *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia SD/MI* (Draf Final). Jakarta: Depdiknas
- Purwanti, Dewi. 2007. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Model Pembelajaran Pendidikan Luar Ruang dan Media Musik Klasik Pada Siswa Kelas X 6 SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Skripsi (Online)*.
(<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/archives/HASHb1d5.dir/doc.pdf>.
Diakses tanggal 25 April 2012)
- Tarigan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta : Balai Pustaka
- Santoso, Puji, dkk. 2008 *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*, Universitas Terbuka
- Yanti, Puji Arya. 2011. *Manfaat Menulis*. Jakarta: Pelitaku.
- Sugiyono. 2005. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Anggoro. M. Toha, dkk. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yunus Mohamad. Suparno. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zainal Abidin, Moh. 2011. *ensiklopedi*. Jakarta.
- Taufik, Dede. 2009. "Meningkatkan Siswa dalam Menulis Melalui Teknik Penyelesaian Cerita". (*Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas II SD Negeri Dadaha 1 Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*).
Proposal<http://dedetaufik.blogspot.com/2009/12/meningkatkan-siswa-dalam-menulis.html>. (diakses 5 April 2012)
- Purwo.com/2009/Manfaat-Menulis.html
- www.google.com//sekolahdasar.net//2011/07-inkuiri-pembelajaransekolahdasar.
- www.google.net//sekolahdasar.net/2011/07-model-pembelajaran
- www.anneahira.com/manfaat-menulis.htm/2011.
- Carapedia.com/2012/pengertian-definisi-metode.

www.scribd.com/2009/PENGERTIAN-METODE.

[http://www. Google /observasi-dan-wawancara 2009](http://www.Google/observasi-dan-wawancara2009)

[http://www.blogspot 2011/Bubun Sihabul Millah, M.Ag](http://www.blogspot2011/BubunSihabulMillah,M.Ag) (diakses 5 Juni)

[http://www.google.com/pembelajaran menulis2009](http://www.google.com/pembelajaranmenulis2009). (Diakses 3 Mei 2012)

[http://www.blogspot 2011/Didik Wijaya](http://www.blogspot2011/DidikWijaya) (diakses 12 Mei)

[http://www.blogspot 2007/Suparno](http://www.blogspot2007/Suparno) (diakses 12 Mei)

[http://www.blogspot 2006/Susi Amiharjo](http://www.blogspot2006/SusiAmiharjo) (diakses 12 Mei)