

ABSTRAK

Silfana Yusuf. Nim 151 408 247. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Jenis-jenis Budaya Indonesia Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Siswa Kelas IV SDN 06 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo.” Suatu Penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn khususnya pada materi Kebudayaan Indonesia di kelas IV SDN 06 Botumoito. Adapun yang menjadi tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn tentang materi Kebudayaan Indonesia melalui Model Pembelajaran *Jigsaw*. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian akan dihentikan jika telah tercapai hasil pemahaman siswa sebesar 75% dari jumlah keseluruhan subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas IV SDN 06 Botumoito. Hasil kegiatan belajar siswa diukur dengan menggunakan skala penilaian yang ditetapkan dalam bentuk presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan yang signifikan pada penguasaan materi, dapat menjawab pertanyaan, mengembangkan pendapat dan kerja sama dalam menjawab. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan pemahaman pada aspek penguasaan materi yaitu 60%, aspek dapat menjawab pertanyaan yaitu 0%, aspek mengembangkan pendapat 0% dan aspek kerja sama dalam menjawab 68%. Sedangkan pada siklus 2, aspek penguasaan materi yaitu 88%, aspek dapat menjawab pertanyaan yaitu 48%, aspek mengembangkan pendapat 48% dan aspek kerja sama dalam menjawab 100%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi Kebudayaan Indonesia.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran *Jigsaw*.