

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran PKn khususnya materi Jenis-jenis Budaya Indonesia. Hal ini dapat di tunjukan pada data hasil belajar siswa mengalami peningkatan 24%, yakni pada siklus 1 hanya mencapai 64%, namun hasil belajar ini meningkat sangat pesat pada siklus 2 yaitu 88%. Keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran berpengaruh pada hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi Jenis-jenis Budaya Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

1. Penggunaan model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam pelajaran PKn, hendaknya sering digunakan dalam proses belajar mengajar, karena meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini, hendaknya menjadi bahan informasi bagi seluruh guru di SD dalam upaya partisipasi atau keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa melalui model Kooperatif Tipe *Jigsaw*.