

ABSTRAK

Siskaferawati Umar. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Peristiwa Dalam Keluarga Yang Dialami Pada Siswa Dikelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Hawa Pattiha, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd.

Masalah Yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan berbicara melalui peristiwa dalam keluarga yang dialami pada siswa dikelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui peristiwa dalam keluarga yang dialami pada siswa dikelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Langkah dari penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi.

Hasil Penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 26 orang siswa yang dikenakan tindakan, 16 orang atau 61.53 % yang mampu berbicara melalui peristiwa dalam keluarga yang dialami pada siswa. pada siklus II bertambah menjadi 20 orang siswa atau 76.92 % yang mampu berbicara.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara melalui peristiwa dalam keluarga yang dialami pada siswa dikelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo pada mata pelajaran bahasa Indonesia meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Berbicara, Peristiwa dalam keluarga

ABSTRACT

Siskaferawati Umar. Of 2012. Improve Speech Through the events experienced by students in class III Central City Elementary School No. 87 Gorontalo city. Thesis. Department of Primary School Teachers Pendidikan Faculty of Education, State University of Gorontalo. Guided by Dra. Hawa Pattiha, S.Pd.M,pd and Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

Speaking skills is one of skill in the language that perluh owned by students from elementary school until university

This study aims to improve the ability to talk through the events experienced by students in class III Central City Elementary School No. 87 Gorontalo city. Students are introduced to the action amounted to 26 people. Ability of the students began to tell of events experienced by students. Indicator of performance, if the number of students who have the ability to talk through the events experienced by students, increased from 46.15% or 76.92% of 12 to 20 people or 26 people from the number of students.

The results of data analysis I cycle the number of students who completed totaling 16 people or 61.53%, in the second cycle the number of students who completed a 20 people or 76.92%.

It can be concluded that the ability to talk through the events experienced by students in class III Central City Elementary School No. 87 in the city of Gorontalo Indonesian subjects increased.

Keywords: Speaking .