

ABSTRAK

Siti Aisah, 2012. Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas IV SDN No.85 Kota Tengah Gorontalo. Skripsi, Program studi S-1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dengan Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian adalah apakah pendekatan kontekstual melalui kemampuan siswa menulis karangan di kelas IV SD Negeri No.85 Kota Tengah Gorontalo dapat ditingkatkan? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SDN No.85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN No.85 Kota Tengah Kota Gorontalo pada siswa kelas IV dengan jumlah sebanyak 28 siswa diantaranya 16 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Dengan teknik penelitian yang digunakan adalah teknik observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kemampuan menulis karangan pada observasi awal adalah aspek isi karangan, ejaan/tanda baca, diksi/pilihan kata, dan teknik penyajian/teknik penulisan yang mampu 11 siswa (40%), tidak mampu 17 siswa (60%), maka pada siklus I adalah aspek isi karangan, ejaan/tanda baca, diksi/pilihan kata, dan teknik penyajian/teknik penulisan yang mampu 16 siswa (58%), tidak mampu 12 siswa (42%), kemudian pada siklus II adalah aspek isi karangan, ejaan/tanda baca, diksi/pilihan kata, dan teknik penyajian/teknik penulisan yang mampu 24 siswa (86%), tidak mampu 4 siswa (14%). Hasil pengamatan dari penelitian ini adalah penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan. Hasil observasi awal 38%, siklus I = 61%, siklus II = 96%. Simpulan yang dapat diambil pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan. Jadi, penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas IV SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: Menulis Karangan dan Pendekatan Kontekstual