

## ABSTRAK

**Siti Rohmah Dukalang.** 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Eksperimen Pada Kelas V SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II. Djotin Mokoginta, S.Pd,M.Pd. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “apakah dengan menggunakan metode eksperimen hasil belaaajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo akan meningkat?”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya melalui metode eksperimen di kelas V SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya melalui metode eksperimen yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah 20 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 11 orang perempuan.

Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data, dari 20 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 10 orang siswa atau 50% yang memperoleh nilai 71 ke atas dengan daya serap 70,3%, sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa memperoleh nilai 71 ke atas berjumlah 18 orang dari 20 orang siswa atau 90% dengan daya serap 86,75%.

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa kelas V SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo pada materi sifat-sifat cahaya bisa meningkat.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, Metode eksperimen