

ABSTRAK

Sri Damaianty Mokobombang, 2012. Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Melalui Model Make A Match di Kelas II SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Tahun 2012. Pembimbing I Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Make a match* siswa mampu meningkatkan kemampuan dalam menguasai kosakata bahasa Inggris?” Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa melalui model *Make a match* di kelas II SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil observasi awal dan pembahasan dapat diperoleh hasil pengamatan pada siklus I tentang peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa kelas II SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo hanya mencapai 42,31% (11 siswa) dari jumlah siswa sebanyak 26 orang. Sementara pada siklus II mencapai 76,92% (20 siswa) dari jumlah siswa sebanyak 26 orang. Berdasarkan hasil capaian tersebut, kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa kelas II SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat sebesar 34,61% dari siklus I ke siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model *Make a match* sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa di kelas II SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Kosakata Siswa dan Model *Make a match*