

ABSTRAK

Sri Endang Isa. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Melalui Model Numbered Head Together di Kelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad S.Pd M.Pd dan pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model Numbered Head Together di kelas III SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat meningkat. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara melalui model Numbered Head Together di kelas III SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Tindakan Kelas (PTK). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus 1 menunjukkan bahwa dari 26 orang siswa yang dikenakan tindakan, 16 orang atau 61,5 % mampu berbicara dengan menggunakan model Numbered Head Together. Persentase ini meningkat pada siklus II, dari 26 orang siswa yang dikenakan tindakan, 24 orang siswa atau 92,3 % mampu berbicara dengan menggunakan model Numbered Head Together.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam berbicara melalui model Numbered Head Together di kelas III SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Numbered Head Together.