

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan siswa dalam berbicara di kelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model *Numbered Head Together*, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yakni: 75% dari seluruh siswa, dengan perolehan sebagai berikut: observasi awal 38,4%, siklus I meningkat menjadi 61,5%, dan siklus II meningkat menjadi 92,3%.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan model *Numbered Head Together* belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka kemampuan siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima.

## 5.2 Saran

1. Guru hendaknya dapat melaksanakan tindakan kelas ini merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas hendaklah mempersiapkan diri baik fisik maupun psikis, dan merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Pada pelaksanaan tindakan kelas ini berkenan kiranya dengan pihak sektoral yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya. Mengingat pentingnya kemampuan berbicara pada kelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo dibina dan dilatih sejak dini, maka diharapkan kepada para guru khusus mengajar di kelas III mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini, dengan memperhatikan indikator kinerja dan teknik-teknik pembelajaran lain dirasakan lebih cepat. Dengan demikian kualitas berbahasa anak akan lebih berkembang dan kemampuan berbicara anak akan meningkat pula.