

ABSTRAK

Nama. Sriyanti K. Hunowu, Judul. Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas V SDN 11 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Pembimbing I, Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd. Pembimbing II, Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Apakah pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa kelas V SDN 11 Tilamuta Kabupaten Boalemo?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pada siswa kelas V SDN 11 Tilamuta Kabupaten Boalemo melalui pendekatan konstruktivisme.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Tilamuta Kabupaten Boalemo dengan jumlah siswa 37 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 26 orang perempuan yang mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Metode Penelitian ini menggunakan metode deskriptif jenis kualitatif yang dilaksanakan pada dua siklus, yang terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, refleksi dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis cerita sebelum menerapkan pendekatan *konstruktivisme* adalah 42,30%, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *konstruktivisme* pada siklus I nilai-rata keterampilan menulis cerita meningkat menjadi 45,8%. Pada siklus II nilai rata-rata keterampilan menulis cerita meningkat menjadi 76%. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan *konstruktivisme* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pada siswa kelas V SDN 11 Tilamuta. Hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran keterampilan menulis cerita, pada siklus I siswa memperoleh persentase 48,33%, nilai ini berada pada kategori kurang. Pada siklus II meningkat menjadi 74,83%, nilai ini berada pada kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *konstruktivisme* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pada siswa kelas V SDN 11 Tilamuta.

Kata Kunci : Keterampilan, Menulis, Cerita, Pendekatan, Konstruktivisme.

ABSTRACT

Names. Sriyanti K. Hunowu, Title. Improve Writing Skills Through constructivism approach to SDN 11 in Class V district was Tilamuta. Supervisor I, Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd. Mentors II, Hj. Sumarni Mohamad, S. Pd, M.Pd.

The problems examined in this study is "What constructivism approach can improve the skills of story writing class V students of SDN 11 Tilamuta the district was" The purpose of this study is to improve the skills of writing a story on the V-grade students of SDN 11 Tilamuta district was constructivism approach.

The subjects of this study is the SDN Tilamuta V graders in the school district was 37 people consisting of 11 men and 26 women who have different abilities. Methods This study used qualitative methods of descriptive type conducted in two cycles, which consists of the preparation, implementation actions, monitoring, reflection and evaluation.

The results showed that the average value of story writing skills before applying constructivism approach is 42.30%, after a constructivism approach to learning by using the cycle-average value of the skills I write stories increased to 45.8%. In the second cycle the average value of story writing skills increased to 76%. This suggests that constructivism approach can improve the skills of writing a story on the V-grade students of SDN 11 Tilamuta. The observation of student activity during the process of learning the skills to write stories, I cycle on the percentage of students gained 48.33%, this value is in a category is less. In the second cycle increased to 74.83%, this value is in either category. It can be concluded that the use of a story konstruktivismedapat improve writing skills at the fifth grade students of SDN 11 Tilamuta.

Keywords: Skills, Writing, Story, Approach, constructivism.