

ABSTRAK

Sri Yulan Tuna. “Meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam berbicara melalui Role playing di Kelas V SDN 1 Dulamayo Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam berbicara melalui role playing dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 1 Dulamayo Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 25 siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus masing-masing meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Untuk memperoleh data penelitian, dilakukan melalui observasi pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui role playing dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam berbicara di kelas V SDN 1 Dulamayo Barat Kecamatan Telaga. Hal ini tergambar dari rata-rata partisipasi aktif siswa pada siklus I mencapai 2,66 dan meningkat sebesar 3,45 disiklus II, (2) Pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui role playing sudah terlaksana sesuai dengan skenario pembelajaran di kelas V SDN 1 Dulamayo Barat Kecamatan Telaga. Keterlaksanaan dari siklus I mencapai rata-rata sebesar 90,75 %, dan siklus II mencapai rata-rata sebesar 96,3 %.

Dengan demikian, melalui role playing dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam berbicara bagi siswa kelas V SDN 1 Dulamayo Barat Kecamatan Telaga yang berjumlah 25 orang.

Kata kunci : Partisipasi Aktif, Berbicara, dan Role Playing.

ABSTRACT

Sri Yulan Tuna. "Increasing Student Participation In Aktif Speaking Through Role Playing In Class V SDN 1 West Dulamayo Gorontalo Regency Lake District". Thesis, S1 PGSD Studies Program Faculty of Education University of Gorontalo.2012

This study aims to increase the active participation of students in talking through role playing in the study subjects Indonesian language class V SDN 1 Dulomayo Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo amounting to 25 students.

This study aims to enhance students' active participation in speaking through role playing in Indonesian Language learning in class V SDN 1 West Dulamayo Gorontalo district lake district, amounting to 25 students.

These results indicate that (1) learning Indonesian subjects through role playing to enhance the active participation of students in classes V to speak at SDN 1 Dulamayo West Lake district. This is reflected in the average active participation of students in the cycle I achieve an increase of 2.66 and 3.45 in the second cycle (2) Indonesian Language Learning through Role Playing is done according to the scenario of learning in class V SDN I Dulamayo West district telaga.keterlaksanaan of cycle I reached an average of 90,75%, and the second cycle at an average of 96,3%.

Thus, through role playing to enhance the active participation of students in the classroom talking to students I Dulamayo V SDN West lake district, amounting to a total of 25 people.

Key words: Active Participation, Speaking, and Role Playing.