

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

- 1) Penggunaan model picture and picture ternyata dapat meningkatkan kemampuan membaca suku kata siswa di kelas II SDN 13 Tilamuta Desa modelomo Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo yakni dari 9 orang siswa atau 39.14 % hingga mencapai 20 orang atau 86.95%.
- 2) Penggunaan model picture and picture telah memberi implikasi dalam memacu peningkatan kemampuan membaca suku kata siswa yang terlihat dari data yang di sajikan pada siklus II.
- 3) Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka kemampuan membaca suku kata siswa mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model picture and picture dalam pembelajaran membaca di kelas rendah khususnya kelas II.

- 2) Perlu adanya komitmen yang tinggi dari para guru untuk selalu menggunakan model picture and picture guna meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.
- 3) Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.
- 4) Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Citra.
- Alim. 2010. *Model Pembelajaran Picture and Picture*. (Online)
(<http://www.papantulisku.com/2010/01/model-pembelajaran-picture-and-picture.html>, diakses tanggal 24 Maret 2012).
- Alma, Buchari, dkk. 2009. *Guru professional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arisandi, 2008. *Hakikat Model Pembelajaran*. (Online)
(<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2254464-hakikat-model-pembelajaran.html>, diakses tanggal 24 Maret 2012).
- Darmiati. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Membaca Melalui Keterampilan Proses*. Jurnal Ilmu Pendidikan. (Online). [http : // www. Darmiati.wordpress.com](http://www.darmiati.wordpress.com), diakses 14 desember 2011.
- Cahyani, Isah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Fadilah, 2010. *Penerapan model picture and picture*. (Online)
(<http://jasafadilahginting.blogspot.com/2010/10/penerapan-model-picture-and-picture.html>, diakses tanggal 24 Maret 2012).
- Harjasujana, Akhmad. 1997. *Membaca 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian proyek Penataran Guru.
- Iskandarwassid dan Dadang sunendar, 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Rosda.
- Kamalinev. 2007. *Teknik Pembelajaran Membaca*. Jurnal ilmu pendidikan (online), (<http://mahirkb.tripod.com>, diakses 5 januari 2012)
- Nur, Mohamad, 2011. *Strategi – strategi Belajar*. Surabaya: kementrian pendidikan nasional UNS.
- Monks, dan Haditono Siti Rahayu. *Psikologi Perkembangan*. Gajah mada University Press.
- Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, Churiyah, dan Sundori Nenden, 2009. *Membaca dan Menulis Di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung ; UPI Press.
- _____, Hartati Tatat. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Sadiman. 2007. *Picture and Picture*. (Online) (<http://guru.wordpress.com/2007/11/16/picture-and-picture> blogspot.com, diakses tanggal 24 Maret 2012).
- Sudrajat. 2008. *Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. (Online) (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran> diakses tanggal 24 Maret 2012).
- Somadoyo, Samsu, 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Ternate: Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, 2010. *Pengertian Model Pembelajaran*. (Online) (<http://zonainfosemua.blogspot.com/2010/11/pengertian-model-pembelajaran-dari.html>, diakses tanggal 24 Maret 2012).
- Sumarno. 2008. *Mengenal Berbagai Metode dan Strategi Pembelajaran*. (Online) (<http://elearning.unesa.ac.id/myblog/mengenal-berbagai-metode-dan-strategi-pembelajaran>, diakses tanggal 24 Maret 2012).
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- _____, 2009. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.