

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dengan memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan tindakan penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

Keterampilan berbicara yang dicapai siswa dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan karena siswa yang mendapatkan kriteria tepat berjumlah 50 % dari 18 orang siswa yang menjadi subyek penelitian atau 9 orang. Kriteria kurang tepat 33,33 % dari 18 orang siswa atau 6 orang dan kriteria tidak tepat 16,66 % dari 18 orang siswa atau 3 orang siswa. Pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah mencapai target karena siswa yang mendapatkan kriteria tepat berjumlah 88,88 % dari 18 orang siswa yang menjadi subyek penelitian atau 16 orang. Kriteria kurang tepat 11,11 % dari 18 orang siswa atau 2 orang.

Dari hasil capaian tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menerapkan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan metode yang tepat pada proses pembelajaran dikelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar pendidik dapat terwujud.
2. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para siswa yang hendak melakssiswaannya.
3. Mengingat pentingnya keterampilan berbicara siswa, maka harus dibina sejak dini, dengan demikian kualitas berbicara siswa akan berkembang dan keterampilannya dalam berbicara akan meningkat.