

ABSTRAK

Srifoni Saidi. 2012. Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media gambar di Kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Syarat Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan Di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo, dengan Rumusan Masalah “ Apakah dengan menggunakan Media Gambar dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada siswa kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo? “, dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar di kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I dilihat dari keseluruhan aspek diperoleh 8 orang siswa dengan kategori mampu atau 33% sehingga indikator kinerja yakni minimal 75% siswa yang memperoleh kategori mampu belum tercapai. Dengan demikian masih dilanjutkan ke siklus berikutnya. Pada siklus II siswa dengan kategori mampu meningkat menjadi 20 orang siswa atau 83,33%. Hal ini sudah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan maka pembelajaran dianggap tuntas. Disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Menulis Karangan, Media Gambar

ABSTRACT

Srifoni Saidi. Of 2012. Students Improve Writing Skills Through Authorship Description of Media image SDN No Class IV. 30 South City Gorontalo city. Classroom Action Research thesis Terms Following Exams For Graduate Education in the Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentor I Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd and mentors II Hj. Sumarni Mohammad, S. Pd, M.Pd.

This study was conducted in a class action class IV SDN No.30 South City Gorontalo city, with Problem formulation "Is the use of Media Images can Improve Writing Skills Authorship description on SDN No grade IV. 30 South City Gorontalo city? ", With the aim to improve students' writing skills by writing a description of use of media images on SDN No class IV. 30 South City Gorontalo city.

The method in this study is the type of classroom action research qualitative descriptive study, carried out in two cycles of the cycle I and cycle II.

The results showed the views of the whole cycle I gained 8 aspects of the students in a category that is able, or 33% of performance indicators that is at least 75% of students who received a category can not be achieved. Thus still proceed to the next cycle. In the second cycle students in a category could increase to 20 students or 83.33%. It has reached a predetermined performance indicators so learning is considered complete. Concluded that the use of media images can improve the skills of essay writing descriptions on SDN No. IV grade students. 30 South City Gorontalo city.

Keywords: Writing Authorship, of Media Images