

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi mengalami peningkatan setelah menggunakan gambar seri. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal dengan prosentase 17% atau 4 orang siswa, setelah diadakan tindakan dengan menggunakan gambar seri meningkat yaitu pada siklus I menjadi 8 orang siswa untuk kategori mampu atau 33% dan 16 orang siswa untuk kategori kurang mampu atau 67%. Selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 20 orang siswa yang mampu atau 83,33% dan hanya 4 orang siswa yang memperoleh kategori kurang mampu atau 16,67%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya bahwa minimal 75% dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi bisa dilampui.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis karangan deskripsi di kelas IV SDN No 30 Kota Selatan Kota Gorontalo” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, dapat di sarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Diharapkan para guru bahasa Indonesia khususnya guru kelas IV dalam suatu pembelajaran dapat menggunakan media yang dapat mendukung

kelancaran pembelajaran tersebut khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis yang berkaitan dengan media gambar seri.

- 2) Dalam penggunaan media gambar seri, diharapkan gambar yang ditampilkan lebih bervariasi sehingga siswa lebih tertarik dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.
- 3) Memperhatikan kelebihan dan kekurangan yang ditemui pada saat penelitian untuk menjadi pengalaman dan motivasi kearah yang lebih baik.